|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| фонд поддержки детей уменьшенная | Проект Реабилитационного центра «Адели» «Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | пингвин-логотип |

**Рекомендации дефектолога по развитию познавательных процессов ребенка с ДЦП**

1. Развивать мелкую моторику рук, используя разнообразные материалы:

- пластилин, глина или соленое тесто (разминать, отщипывать, размазывать катать);

- различные природные материалы (шишки, камни, песок, вода, ракушки, орехи, крупы, листья, скорлупки и пр.) стимулируют интерес ребенка и насыщают сенсорными ощущениями;

- дидактические игры (бусы, шнуровки, мозаики, прищепки, пуговицы и др.) способствуют развитию межполушарного взаимодействия, когда выполняется согласованная деятельность двух рук.

2. Развивать внимание и комплексное восприятие (зрительное, слуховое, пространственное) с помощью игр.

3. Развивать мышление (анализ, сравнение, классификация):

- сортировка различных предметов по одному признаку, поиск лишнего;

- сравнение предметов по размеру, форме, величине, цвету, запаху (продуктов по вкусу).

4. Расширение кругозора:

- прослушивание сказок, рассказов, стихов;

- посещение новых мест (экскурсии, мероприятия и пр.);

- игры на природе (изучаем растения, овощи, животных насекомых).