

Информация о программе профессиональной стажировочной площадки Фонда по направлению «Система деятельности учреждений по оказанию ранней помощи детям и их семьям»

I. Общие сведения

Наименование субъекта Российской Федерации	Удмуртская Республика
Организация, на базе которой реализуется профессиональная стажировочная площадка	Автономное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Реабилитационный центр «Адели»)
Юридический и фактический адрес	426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д. 108а Фактический адрес: 426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д. 108а
Телефон, электронная почта	+7(3412) 27-16-64, adeli@msp-org.udmr.ru
Руководитель организации	Чеснокова Людмила Валерьевна
Ответственный специалист от организации, координирующий работу профессиональной стажировочной площадки Фонда (ФИО, должность, контактные данные)	Чигвинцева Валерия Олеговна, заведующий отделением «Региональный ресурсно-методический центр по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и ранней помощи», +7(3412) 27-16-62, 8-991-197-72-79
Адрес сайта организации и других Интернет-ресурсов (в т.ч. социальные сети)	https://rrcdi.ru/

II. Программа профессиональной стажировочной площадки Фонда

Тема программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	«Система деятельности учреждений по оказанию ранней помощи детям и их семьям»
Объем программы (часы/дни)	40 часов, 5 дней
Модули программы	
Модуль 1. Методологические основы ранней помощи. Функциональный подход в ранней помощи (8 ак. часов)	Тема 1: «Организация помощи детям раннего возраста» (Основные понятия и термины, цель, задачи и принципы ранней помощи, междисциплинарная основа сопровождения ребенка, системная модель помощи детям раннего возраста, технология ранней помощи). Тема 2: «Специфика оказания услуг ранней помощи в условиях социального обслуживания. Опыт Удмуртской Республики» (Нормативно-правовая база по ранней

	<p>помощи, межведомственное взаимодействие</p> <p>Тема 3: «Организация работы «Службы ранней помощи» на основе международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)» (Функциональный подход. Развитие ребенка по онтогенезу, коммуникативный дом, этапы формирования навыка, использование «естественной среды» для обучения новым навыкам, характеристика МКФ). _Практическая часть: работа с МКФ. Анализ речевой деятельности с помощью модели «Коммуникативный дом»</p>
<p>Модуль 2. Определение нужды ребенка в услугах ранней помощи (8 ак. часов)</p>	<p>Тема 1: «Организация проведения первичной оценки функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья ребенка» (Цель и задачи первичного приема, структура первичного приема, знакомство с бланком первичной оценки, подбор игрового материала для детей раннего возраста). Практическая часть: Анализ видео с заполнением бланка первичного приема. Подбор оборудования для проведения первичного приема.</p> <p>Тема 2: «Оценка развития ребенка по шкале KID, RCDI» (Знакомство с опросником для родителей по доменам: социальная сфера, самообслуживание, крупная и тонкая моторика, речь, понимание). Практическая часть: Анализ оценки уровня развития ребенка.</p> <p>Тема 3. «Опросник поведения ребенка в Естественных жизненных ситуациях (ЕЖС)» (Цели и задачи оценки поведения ребенка в ЕЖС, знакомство с заполнением бланка, оценка трудностей ребенка по рутинам, написание заключения по трудностям ребенка, выявление доменов для углубленной диагностики (УД). Практическая часть: Анализ опросника оценки поведения ребенка в ЕЖС. Анализ рутины</p>
<p>Модуль 3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи (8 ак. часов)</p>	<p>Тема 1: «Технология проведения углубленной оценки» (Цели и задачи УД, знакомство с онтогенетическими таблицами навыков, этапы проведения УД, оценка навыков на основе МКФ). Практическая часть: заполнение бланков оценки навыков на основе МКФ.</p> <p>Тема 2: «Функциональные цели в Индивидуальной программе ранней помощи (ИПРП)» (Постановка целей ранней помощи для ребенка и для семьи). Практическая часть: Разбор случая. Постановка целей</p>
<p>Модуль 4. Реализация индивидуальной программы ранней помощи (8 ак. часов)</p>	<p>Тема 1: «Планирование и проведение занятий» (Особенности проведения занятий, наполняемость методами и приемами. Организация развивающей среды. Выстраивание партнерских отношений с семьей). Практическая часть: Планирование занятий на основе опросника ЕЖС, рутин.</p> <p>Тема 2: «Реализация ИПРП в зависимости от нозологии» (ИПРП для детей с двигательными, когнитивными, речевыми, поведенческими нарушениями). Практическая</p>

	<p>часть: Разбор случаев.</p> <p>Тема 3: «Промежуточная и итоговая диагностика» (Оценка эффективности реализации ИПРП). Практическая часть: Проведение и анализ итоговой оценки.</p> <p>Тема 4. «Выстраивание партнерских отношений с родителями. Метод коучинга» (Принципы применения стратегии коучинга на разных этапах развития детей раннего возраста)</p>
Модуль 5. Практические аспекты ранней помощи (8 ак.часов)	<p>Тема 1: «Методы работы с детьми с РАС» (Привлечение внимания, построение взаимодействия, обучение с помощью подражания, игровая деятельность, переход к речи, подбор игрового материала (список игрушек). Альтернативная и дополнительная коммуникация)</p> <p>Тема 2. «Методы работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Метод базальной стимуляции для детей с ТМНР. Подбор технических средств реабилитации» (Правильное позиционирование, модели реабилитационного оборудования).</p> <p>Тема 3. «Методы работы с детьми с нарушениями коммуникации и речи» (Причины и факторы, влияющие на появление речевых нарушений. Оценка предкоммуникативных навыков, речевых навыков, когнитивных и языковых навыков. Методы и приемы развития коммуникации и речи детей раннего возраста: замещающий онтогенез, актуализация вербальной речи / «запуск речи», фонетическая ритмика (логоритмика).</p> <p>Тема 4. «Применение дистанционных технологий в ранней помощи» (Порядок оказания услуг ранней помощи с акцентом на специфику дистанта. Сильные и слабые стороны дистанционной формы оказания услуг. Правила подготовки и проведения онлайн сессии. Приемы вовлечения семьи, поддержание активности родителей в дистанционном формате)</p>
Количество участников стажировки в группе	15 – 20 человек
Периоды проведения стажировки в 2025 - 2026 гг.	Апрель, сентябрь, ноябрь 2025-2026 г. г.
Перечень организаций, привлеченных к реализации программы профессиональной стажировочной площадки Фонда	Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения, ГКОУ УР «Школа №256»
Наименование документа, выдаваемого после завершения	Сертификат