

*Аутизм – это психическое заболевание генетической природы, возникающее при определенных нарушениях в развитии мозга.*

*Заболевание проявляется в достаточно раннем возрасте – до 30-го месяца жизни ребенка. Основными симптомами аутизма являются:*

- *чрезмерная погруженность в себя,*
- *отгороженность от внешнего мира.*

### **Признаки аутизма у детей:**

- ✓ *Неспособность ребенка к установлению контакта посредством взгляда, мимики, жеста, т.е. аутист не смотрит в глаза, не улыбается, не показывает на предмет.*
- ✓ *Отсутствие интереса к окружающим событиям и людям, ограниченный круг интересов в деятельности (например, одна и та же игра с единственной игрушкой).*
- ✓ *Стереотипное, повторяющееся поведение (например, размахивание руками, раскачивание, кружение, ходьба).*
- ✓ *Склонность к жесткому порядку в повседневной жизни, болезненная реакция (гнев, истерика) на*

*изменение этого порядка; привязанность к ритуалам.*

- ✓ *Повышенная или сниженная чувствительность к сенсорным стимулам (звук, свет, запах, вкус, прикосновение).*
- ✓ *Отсутствие речи или задержка в ее развитии.*

*Лечение детей с аутизмом – это длительный и трудоемкий процесс. В основе лечения - психотерапия (поведенческая терапия) и социальная адаптация.*

### **Как родителям, педагогам помочь аутичному ребенку? Вот основные направления в работе:**

1. *Строго придерживаться режима и ритма жизни ребенка. Составить расписание для приема пищи, терапии, игр, отхода ко сну и т.д.*
2. *Соблюдать ежедневные ритуалы: от утренней зарядки до чтения сказки перед сном (они обеспечивают безопасность ребенка).*

3. *Создать дома безопасное пространство, где ребенок сможет расслабиться. Обеспечить комфортную обстановку для общения и обучения.*
4. *Быть внимательным к вербальным и невербальным сигналам, свидетельствующим о дискомфорте ребенка, научиться их улавливать.*
5. *Учитывать сенсорную чувствительность ребенка, чтобы предотвратить его беспокойство.*
6. *Объяснять ребенку смысл его деятельности, используя наглядную информацию (картинки, схемы и т.п.).*
7. *Избегать переутомление ребенка.*
8. *Поощрять ребенка за хорошее поведение, искать разные способы вознаграждения (похвала, наклейка, любимая игра и т.п.)*
9. *Как можно чаще разговаривать с ребенком, терпеливо устанавливать зрительный (смотреть в глаза ребенку) и тактильный контакт*

(прикосновения, поглаживания, объятия).

**10.** Обратиться за помощью к специалистам: педагогам, врачам, психотерапевтам.

**11.** Составить вместе со специалистом индивидуальный план постепенного лечения.

**12.** Наладить общение с родителями детей, страдающих аутизмом (напрямую или через социальные сети) для получения информации и поддержки.



Филиал Республиканского центра  
«Адели» в г. Глазове

## АУТИЧНЫЙ РЕБЕНОК:

### пути помощи

(памятка для родителей и педагогов)



Составитель: Зобнина Е.А.,  
педагог-психолог

Глазов, 2021 г.