

# **АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ упражнения**

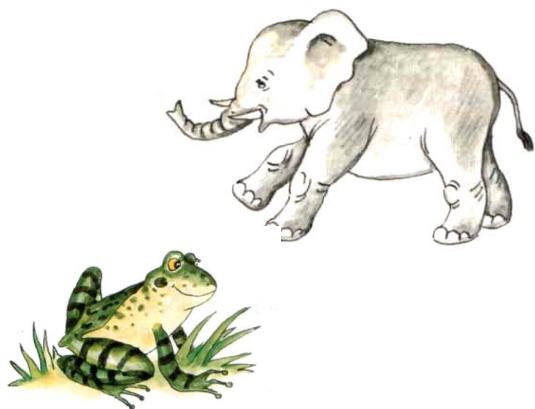
Очень часто дети дошкольного возраста испытывают трудности в овладении родной речью, хотя в целом их психическое развитие идет нормально. Как правило, таким детям требуются специальные занятия по звукопроизношению. Почему же важно вовремя научить ребенка правильно произносить все звуки родного языка? От четкой и внятной дикции зависит полноценное общение ребенка со сверстниками и взрослыми, успешное овладение грамотой, а в дальнейшем, при обучении в школе, отсутствие проблем в усвоении школьной программы. Такие трудности в произношении часто влияют на самооценку ребенка и его положение в детском коллективе. Плохо говорящие дети постепенно начинают осознавать свой недостаток, иногда становятся молчаливыми, застенчивыми, необщительными. Хорошо, если ребенок занимается с логопедом, но иногда, достаточно бывает проконсультироваться со специалистом и позаниматься с ребенком самостоятельно.

Подготовить ребенка к овладению звуками речи помогут **специальные (артикуляционные) упражнения**. Они необходимы для усвоения и закрепления определенных положений губ и языка, которые различны, в зависимости от произношения того или иного звука.

Проводить упражнения нужно **систематически**, только тогда будет достигнут нужный эффект.

Разнообразить занятия помогут картинки, детские стихотворения. Можно придумать много игр, чтобы у ребенка не угасал интерес к занятиям.

## «Лягушечка» - «Хоботок»



Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой – получится хоботок, как у слоненка

## «Заборчик»

Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. Вот такой заборчик!

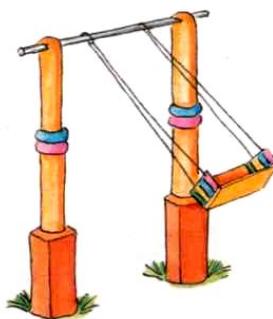


## «Лопаточка» - «Иголочка»

Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.

## «Качели»

Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу, а потом снова к подбородку. Так качаются качели.





### «Часики»

Приоткрыть рот, губы  
растянуть в улыбке и кончиком  
узкого языка попеременно  
тянуться в разные уголки рта,  
изображая маятник часов.

### «Горка»

Открыть рот, спрятать  
кончик языка за нижние зубы, а  
спинку языка поднять вверх.  
Показать крутую горку.

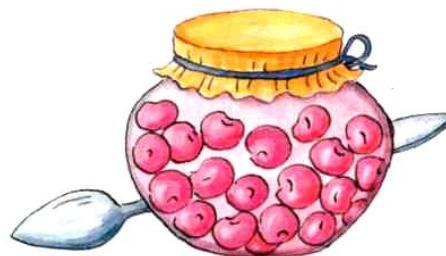


### «Чашечка»

Открыть широко рот,  
высунуть язык. Кончик и  
боковые края языка  
приподнять: получится  
чашечка.

### «Вкусное варенье»

Рот открыть. Языком  
облизать верхнюю губу.  
Выполняя движение сверху -  
вниз.



## **«Лошадка»**

Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.

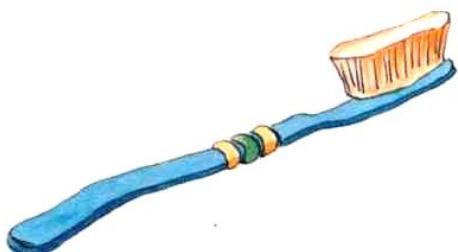


## **«Грибок»**

Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка.

## **«Барабан»**

Открыть рот. Поднять язык к «буторкам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д-д».



## **«Чистим зубки»**

Открыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.