



### Как заниматься логоритмикой дома?

Логоритмика – одна из форм своеобразной активной терапии, основанной на связи движения, музыки и слова.

Достаточно познакомиться с упражнениями, которые можно разучивать с детьми. Хорошо, если во время игр взрослые будут использовать любимые игрушки, яркие иллюстрации из книг, предметные картинки (к примеру, на детских кубиках) – это поддержит интерес ребенка к занятиям. Если мама не умеет петь, можно использовать фонограммы песен, попевок, хороводных и ритмических игр. Помогут в проведении логоритмических упражнений и записи классической музыки, детские песни из популярных мультфильмов и сказок.

Начинать занятия можно с простых заданий: показать, как дует ветер, как взлетает самолет, как капают капли дождя, проиллюстрировать движениями и звукоподражаниями знакомое стихотворение.

Позже, когда у дошкольника уже сформируется определенный речевой опыт, а в его копилке будет несколько выученных стихотворений и песен, можно использовать их или разучить новые, сопровождая их пальчиковой гимнастикой или соответствующими движениями рук, ног, головы, туловища. Если заниматься логоритмикой в системе, постепенно усложняя

задания, можно добиться заметных успехов в развитии правильного звукопроизношения, выразительности речи и двигательных навыков.

Педагоги рекомендуют проводить занятия логоритмики с детьми, у которых присутствует задержка в развитии речи, трудности при произношении конкретных звуков, заикание и другие проблемы. Связь моторного ритма (**движение**) и речевого ритмов (**речь**) - и есть **Логоритмика**.

- **Стихотворения, считалочки, повторение дней недели, месяцев, букв алфавита** в стихотворной форме быстро запоминаются детьми. Сочетание речи, музыки, ритма и движений в процессе логоритмики положительно влияет на центральную нервную систему и регулирует эмоциональное состояние.

- **Игра «Ладочки».** Исполнять все движения под ритм музыки

Ладочки вверх!

(Кладем на стол кисти рук ладонями вверх)

Ладочки вниз!

(Переворачиваем ладони)

А теперь их на бочок!

(Ставим ладони на ребро)

И зажали в кулачок!

(Зажимаем ладони в кулаки)

1. У бабушки в деревне  
Люблю я отдыхать.  
У бабушки в деревне  
Я учусь считать:  
Один, два, три, четыре, пять-  
(повторить 2 раза.)

2. У бабушки в деревне  
Гуси ходят в ряд.  
Веселые гусята  
"Га-га" мне говорят.  
Один гусь, два гуся, три, четыре, пять-  
(повторить 2 раза.)

3. У бабушки в деревне кролики  
живут.  
Они едят капусту и морковь грызут.  
Одна морковка, две морковки, три,  
четыре, пять.- (повторить 2 раза.)

4. У бабушки в деревне барашки во  
дворе.  
Рожками бодаются  
И кричат "Бе-бе"  
Один барашек, два барашка, три,  
четыре, пять- (повторить 2 раза.)

У бабушки в деревне  
сл. и муз. Светланы Калининной  
проиграй Е♭ Fm B♭7 Е♭ Е♭ Fm B♭7 Е♭  
5 Е♭ Fm B♭7 Е♭ Е♭ Fm  
ба - буш - ки и де - ре - ве люб - ли я от - ще - лать, у ба - буш - ки и де - ре - ве  
8 B♭7 Е♭ Е♭ Fm B♭7 Е♭  
и у гу - сь счит - ать. О - дин, два, три, че - ты - ре, пять, о -  
11 Е♭ Fm B♭7 Е♭ проиграй Е♭ Fm B♭7 Е♭  
дин, два, три, че - ты - ре, пять.  
15 Е♭ Fm B♭7 Е♭ 2 куп.  
ба - буш - ки и де - ре - ве  
18 гу - си хо - дят в ряд, не - се - лы - е гу - си - та "га - га" мне го - во - рит. О -  
21 дин гусь, два гу - ся, три, че - ты - ре, пять, о - дин гусь, два гу - ся  
24 три, че - ты - ре, пять.