

Автономное учреждение
социального обслуживания
Удмуртской Республики
«Республиканский
реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

«Ичиятэм луонлыкъясын
нылпиосты но быдэ вуымтэосты
йöназяня элькун центр»
Удмурт Элькуньсь мерлыко
юрттос сётонъя аскивалтйсь
ужьюрт

ПРИКАЗ

« 03 » марта 2025 г.

№ 14/1-09

г. Ижевск

Приказ «Об организации работы междисциплинарной реабилитационной команды»

В целях организации процесса комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов от 4 до 17 лет в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2021 № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» (ред. 29.11.2023), в связи с изменением состава междисциплинарной реабилитационной команды, приказами Минтруда России от 22.06.2023 № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях», от 22.06.2023 № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц», от 22.06.2023 № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Междисциплинарной реабилитационной команде согласно приложению 1.
2. Утвердить состав междисциплинарной реабилитационной команды согласно приложению 2.
3. Утвердить протоколы заседания междисциплинарной команды по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов согласно приложению 3.

4. Утвердить форму заключения междисциплинарной реабилитационной команды согласно приложению 4.

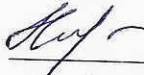
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по психолого-педагогической реабилитации Н.В. Шульженко.

Директор



Л.В. Чеснокова

С приказом ознакомлен

 Н.В. Шульженко

«03» 03 2025 г.

Положение о Междисциплинарной реабилитационной команде

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность междисциплинарной реабилитационной команды автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Учреждение).

1.2. Междисциплинарная реабилитационная команда (далее - МРК) - совещательный орган, является формой взаимодействия специалистов всех подразделений для организации процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов в рамках реализации пилотного проекта, направленной на решение всей совокупности задач по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

1.3. МРК в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2022г. №188 «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей инвалидов и порядка их формирования для цели реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей инвалидов», приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2023 № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях», от 22.06.2023 № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживания и питания детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц», от 22.06.2023 № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц».

1.4. Цель деятельности МРК - определить цель и задачи на курс социальной реабилитации и абилитации для каждого ребенка-инвалида.

1.5. В процессе достижения цели МРК осуществляет следующую деятельность:

- согласовывает индивидуальные планы реабилитации и абилитации (через определение конкретных методов и технологий);
- обеспечивает координацию деятельности специалистов всех подразделений Учреждения;
- анализирует и обсуждает актуальную социально-психологическую ситуацию каждого ребенка-инвалида (клинико-психологические показатели к реабилитации, реабилитационный потенциал, мотивированность на реабилитационный процесс родителей/законных представителей и самого ребенка-инвалида, запрос ребенка-инвалида старше 14 лет и его законного представителя, цели реабилитации);
- осуществляет динамическое наблюдение за состоянием ребенка-инвалида в ходе реабилитационного процесса;
- своевременно корректирует индивидуальный план реабилитации и абилитации (в случае необходимости);
- определяет результативность проведенных реабилитационных и абилитационных мероприятий.

II. Состав и порядок формирования МРК

2.1. Междисциплинарная реабилитационная команда формируется в составе 10 членов с возможностью введения в состав новых членов собственным решением (кооптация).

2.2. В состав МРК входят заведующий отделением и специалисты отделения комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

2.3. МРК возглавляет заведующий отделением.

2.4. Заведующий отделением организует и планирует работу МРК, созывает совещания и председательствует на них, организует на совещании ведение протокола, контролирует выполнение решений.

2.5. Протоколы совещаний МРК и иную документацию ведет заведующий отделением.

2.6. Состав МРК утверждается директором Учреждения.

III. Организация деятельности МРК

3.1. Деятельность МРК осуществляется в два основных этапа: 1 этап - Первичный прием и 2 этап - Заключительное заседание.

3.2. 1 этап. Первичный прием

3.2.1. Осуществляет изучение документации (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА); Выписка из формы сведений о ребенке-инвалиде, нуждающемся в оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации; медицинские документы-справка

формы 079/у, справка об эпидокружении, заключение ПМПК (при наличии).

3.2.2. Заполняет реабилитационную (абилитационную) карту проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3.2.3. Проводит диагностику по методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.12.2021 № 2339).

3.2.4. Определяет объем реабилитационных и абилитационных мероприятий детям-инвалидам в пределах диапазона, установленного Стандартом.

3.2.5. Формирует индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3.2.6. Обсуждает и утверждает индивидуальные планы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Принимает решение по организации реабилитационного процесса для детей-инвалидов без сопровождающего лица, требующих нестандартного подхода к выбору методов и средств реабилитации и абилитации (ТМНР). Согласует расписание (время и периодичность) предоставления услуг. Определяет детей-инвалидов, нуждающиеся в сопровождении до места предоставления мероприятий.

3.3. 2 этап. Заключительное заседание.

3.3.1. Для каждого ребенка-инвалида:

определяется результативность проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида по методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.12.2021 № 2339).

- проводится анализ исполнения ИПРА;

- вносятся в соответствующую форму сведения о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения.

3.3.2. Заполняются рекомендации для родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

3.3.3. Все решения, принятые в ходе заседаний МРК, фиксируются в Протоколе МРК (Приложение № 4);

3.4. Заседания Комиссии проводятся по плану не реже двух раз в

заезд, соответствующему графику заездов детей-инвалидов в Учреждении. Внеплановые (срочные) заседания МРК могут проводиться в случае досрочного прекращения курса реабилитации, в связи с внештатной ситуацией (травмы во время курса, экстренные госпитализации и т.д.), уточнением или корректировкой индивидуальной программы реабилитационного цикла. Иницирует внеплановые заседания заведующий или члены МРК.

IV. Права и обязанности членов МРК

4.1. Члены МРК обязаны:

- посещать все заседания МРК;
- предоставлять информацию на заседание МРК в соответствии с п. 3.1. данного Положения;

- обеспечить исполнение индивидуального плана реабилитации и абилитации.

4.2. Члены МРК имеют право:

- самостоятельно выбирать оптимальные формы, методы и средства диагностики детей-инвалидов в рамках реабилитационного направления;
- вносить изменения в индивидуальную программу реабилитационного цикла в рамках своей компетенции, а также в ходе ее реализации;
- обмениваться информацией с членами МРК по вопросам организации и реализации реабилитационного процесса детей-инвалидов;
- вносить предложения по совершенствованию условий и внедрению новых технологий и методов реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

4.3. Члены МРК несут ответственность за:

- валидность используемых диагностических и коррекционных методов, приемов, технологий работы с детьми-инвалидами;
- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность сведений, полученных в ходе изучения документов и (или) результатов диагностики, в т.ч. за сохранность персональных данных детей-инвалидов и сопровождающих их лиц;
- соблюдение прав и свобод личности;
- своевременное ведение документации и её сохранности;
- рассмотрение вопросов и принятия решений строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- принятие решений и ведения работы в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству ребенку-инвалиду и сопровождающего его лица.

V. Делопроизводство

5.1 Основными документами, фиксирующими решения МРК, которые подписываются всеми членами МРК, являются:

- протокол МРК;
- реабилитационная (абилитационная) карта проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

5.2. Ведение делопроизводства МРК, оформление выписок из протоколов, подготовка запрашиваемых получателями услуг, учредителем, иными организациями документов о деятельности МРК входит в обязанности Заведующего отделением.

5.3. Нумерация протоколов ведется с начала календарного года.

5.4. Протоколы совещаний МРК хранятся в отделении.

Состав междисциплинарной реабилитационной команды

Председатель междисциплинарной реабилитационной команды:
заведующий отделением

Члены междисциплинарной реабилитационной команды:

- специалист по социальной работе;
- клинический психолог;
- педагог-психолог;
- инструктор-методист по адаптивной физической культуре;
- социальный педагог;
- логопед;
- учитель-дефектолог;
- врач ЛФК.

**Протокол заседания междисциплинарной команды по
комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 1 этапа
№ _____ от « _____ » _____ 202__ г.**

Присутствовали члены междисциплинарной команды:

Ф И О	должность	подпись

Повестка совещания:

- Ф.И.О. детей, поступивших на реабилитацию;
- об определении ведущего ограничения жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА)
- об определении общей цели реабилитации и абилитации в соответствии с ведущим ограничением жизнедеятельности
- о согласовании и утверждении реабилитационных мероприятий реабилитации

Слушали членов междисциплинарной команды по вопросам:

- анализа документов (ИПРА, Сведений из бюро МСЭ, заключения ПМПК и др.)
- результатов первичной диагностики по направлениям реабилитации и абилитации;
- формулирования цели реабилитации и абилитации (персонально),
- согласования последовательности назначенных реабилитационных мероприятий;
- задач специалистов на курс реабилитации и абилитации.

Решили:

1. Назначить (Ф.И.О. ребенка) реабилитационные мероприятия в соответствии с диапазоном показателем стандарта по ЦРГ № _____;

2. Определить (Ф.И.О. ребенка) в качестве ведущего ограничения жизнедеятельности для курса комплексной реабилитации и абилитации _____

3. Считать общей целью реабилитации и абилитации _____

4. Считать ведущим направлением комплексной реабилитации и абилитации _____

5. Назначить (Ф.И.О. ребенка) реабилитационные мероприятия в соответствии диапазоном показателем стандарта по ЦРГ № _____..

6. Определить (Ф.И.О. ребенка) в качестве ведущего ограничения жизнедеятельности для курса комплексной реабилитации и абилитации _____

7. Считать общей целью реабилитации и абилитации _____

8. Считать ведущим направлением комплексной реабилитации и абилитации _____

Председатель
междисциплинарной
реабилитационной команды,
заведующий отделением

_____ (ФИО)

**Протокол заседания междисциплинарной команды по
комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 2 этапа**
№ _____ от « _____ » _____ 202 _____ г.

Присутствовали члены междисциплинарной команды:

Ф И О	должность	подпись

Повестка совещания:

1. Выполнение задач специалистами по направлениям комплексной реабилитации и абилитации (в соответствии с Дневниками специалиста)
2. Результативность реабилитационного процесса на основании повторной диагностики, проведенной специалистами
3. Эффективность реабилитации и абилитации по методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.12.2021 № 2339).

Слушали членов междисциплинарной команды по вопросам:

1. Выполнение задач реабилитации по:

1.1. социально-бытовой реабилитации -	ФИО	Улучшение по показателю:
1.2. социально-средовой реабилитации -	ФИО	Улучшение по показателям:
1.3. социально-педагогической реабилитации -	ФИО	Улучшение по показателям:

Председатель
междисциплинарной
реабилитационной команды,
заведующий отделением

_____ (ФИО)

**Заключение междисциплинарной реабилитационной команды
Учреждения, оказывающего услуги по комплексной реабилитации и
абилитации детей-инвалидов, при выписке ребенка-инвалида**

1. Индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реализован:

1.1. ☐ полностью

1.2. ☐ частично

Состав невыполненных мероприятий и причины неполной реализации индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (указать):

2. Фактическое исполнение мероприятий по реабилитации и абилитации в рамках курса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

Направления реабилитации и абилитации	Мероприятие	Форма предоставления		Общее количество мероприятий	
		групповая	индивидуальная		
Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Итого мероприятий по направлению «Социально-бытовая реабилитация и абилитация»:					
Социально-средовая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				

Итого мероприятий по направлению «Социально-средовая реабилитация и абилитация»:					
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Итого мероприятий по направлению «Социально-педагогическая реабилитация и абилитация»:					
Социально-психологическая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
	Тренинги				
	Просвещение				
Итого мероприятий по направлению «Социально-психологическая реабилитация и абилитация»:					
Социокультурная реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
	Досуговые мероприятия				
	Просвещение				
Итого мероприятий по направлению					

«Социокультурная реабилитация и абилитация»:					
Профессиональная ориентация	Профориентационная диагностика				
	Профориентационное информирование				
	Профориентационное консультирование				
	Профориентационная коррекция				
	Профессиональный отбор				
	Профессиональный подбор				
Итого мероприятий по направлению «Профессиональная ориентация»					
Адаптивная физическая культура	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Итого мероприятий по направлению «Адаптивная физическая культура»					
Общее количество мероприятий, проведенных в рамках стандарта оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:					

3. Результаты оценки ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг (контрольная диагностика):

Ограничения категорий жизнедеятельности	Результаты
---	------------

	контрольной диагностики (в баллах)	
Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)		
Способность к передвижению (мобильность)		
Способности к ориентации (ориентация)		
Способность к общению (общение)		
Способность к обучению (обучение и применение знаний)		
Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)		
Способность к трудовой деятельности (проведение профориентации)		

4. Результаты оценки эффективности проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида по каждому из ограничений основных категорий жизнедеятельности в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг:

№ п/п	Ограничения основных категорий жизнедеятельности	Эффективность реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (%)	Вывод об эффективности реабилитации и абилитации ребенка- инвалида	
1.	Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)			
2.	Способность к передвижению (мобильность)			
3.	Способности к ориентации (ориентация)			
4.	Способность к общению (общение)			
5.	Способность к обучению (обучение и применение знаний)			
6.	Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)			

7.	Способность трудовой деятельности (профессиональная ориентация)	к			
----	---	---	--	--	--

5. Общая оценка эффективности проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг:

Эффективность реабилитации (%)	Вывод об эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

6. По результатам реабилитационных мероприятий уровень компетенции родителей (иных законных представителей ребенка-инвалида):

6.1. ☐ повысился полностью

6.2. ☐ повысился частично

6.3. ☐ не повысился

7. Рекомендовано:

8. Члены междисциплинарной реабилитационной команды:

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Подпись

Руководитель Учреждения

Дата: «__» _____ 202__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)