

Автономное учреждение
социального обслуживания
Удмуртской Республики
«Республиканский
реабилитационный центр
для детей и подростков
с ограниченными возможностями»

«Ичиятэм луонлыкъясын
нылпиосты но быдэ вуымтэосты
йöназяня элькун центр»
Удмурт Элькуньсь мерлыко
юрттос сётонья аскивалтйсь
ужьюрт

ПРИКАЗ

«03» марта 2025 г.

№ 14/2 - ОД

г. Ижевск

**Об утверждении Положения о порядке приёма и организации
процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов от 4 до 17 лет
включительно в Реабилитационном центре «Адели» в рамках
реализации мероприятий пилотного проекта по предоставлению услуг
по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов**

В целях соблюдения требований Постановления Правительства РФ от 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов Приказа от 22.06.23 № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2023г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2023г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.05.2022 г. № 295 «Об утверждении Порядка информированного обмена документами при приобретении комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.02.2024 № 46Н «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и

абилитации в пользу детей-инвалидов и порядка их формирования для целей реализации пилотного проекта», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.11.2023. № 810 Н «Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной и абилитации детей-инвалидов, Приказ Минтруда от 25.01.24г. № 22 «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке приёма и организации процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов от 4 до 17 лет включительно в Реабилитационном центре «Адели» в рамках реализации мероприятий пилотного проекта по предоставлению услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов согласно приложению 1.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Чеснокова

**Положение о порядке приёма и организации процесса
реабилитации и абилитации детей-инвалидов от 4 до 17 лет в
Реабилитационный центр «Адели» в рамках реализации мероприятий
пилотного проекта по предоставлению услуг по комплексной
реабилитации и абилитации детей-инвалидов**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Постановления Правительства РФ от 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», Приказа Министерства Труда и социальной защиты населения РФ № 540 от 22.06.2023 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2023г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2023г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.05.2022г. № 295 «Об утверждении Порядка информированного обмена документами при приобретении комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.02.2024г. №46н «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и порядка их формирования для целей реализации пилотного проекта», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.11.2023г. № 810н «Об утверждении методики оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, Приказ Минтруда от 11.10.2023г. № 761н «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения», Соглашение об информационном обмене в рамках пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов между

Министерством и Главным бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике (от 16.12.2024 № 14/67), Приказ Минсоцполитики УР от 27.12.2024 №190 «Об утверждении Порядка нормирования и расчета затрат на оказание услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, приобретаемых с использованием электронного сертификата, в целях реализации пилотного проекта на территории Удмуртской Республики, регламентирующий стоимость услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, приобретаемых с использованием электронного сертификата», Приказ Минсоцполитики УР от 28.12.2024 № 192 «Об организации работы по реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Удмуртской Республике».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок приёма и пребывания ребенка-инвалида и его законного представителя (родителя) в Автономном учреждении социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - Центр) и регламентирует процесс предоставления комплексной реабилитационной услуги в учреждении.

1.3. Под услугой по комплексной реабилитации и абилитации детей - инвалидов понимается оптимальный набор мероприятий, направленных на восстановление или формирование у ребенка-инвалида способностей к бытовой и общественной деятельности в соответствии с возрастной нормой, включающих в себя основные направления реабилитации - социально-бытовую адаптацию, социально-средовую, социально - педагогическую, социально-психологическую, социокультурную реабилитацию и абилитацию, профессиональную ориентацию, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, занятиям адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.

1.4. Основными формами предоставления комплексной реабилитационной услуги в Центре являются полустационарная форма обслуживания, стационарная форма обслуживания, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц, стационарная форма обслуживания без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц. Продолжительность курса оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов составляет 21 день (далее – курс реабилитации).

1.5. Перечень и объем мероприятий, включенных в курс реабилитации в соответствии со стандартами, определяются индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) и комплексом реабилитационных мероприятий, назначенных ребенку-инвалиду и родителю (законному представителю) с учетом индивидуальных потребностей специалистами Центра. Количество реабилитационных мероприятий не менее 120.

1.6. Комплексная реабилитационная услуга оказывается при отсутствии противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий.

II. Условия предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

2.1. Дети-инвалиды принимаются на стационарную форму обслуживания (включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц) и на стационарную форму обслуживания (без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц) с 4 лет на срок 21 день. При особых обстоятельствах, когда услуга предоставлялась другими поставщиками (до 3-х дней) или по состоянию здоровья ребенка-инвалида и (или) его законного представителя курс реабилитации может быть менее 21 дня.

2.2. Оказание услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Центре осуществляется в соответствии со стандартами предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, следующих целевых реабилитационных групп и формам пребывания в учреждении:

ЦРГ 4 – ребенок-инвалид с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций во всех формах обслуживания, в том числе:

ЦРГ 4.1 – ребенок-инвалид вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения;

ЦРГ 4.2 – ребенок-инвалид вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;

ЦРГ 4.3 – ребенок-инвалид вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности;

ЦРГ 4.4 – ребенок-инвалид вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей;

ЦРГ 4.5 – ребенок-инвалид вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности;

ЦРГ 4.6 – ребенок-инвалид вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

ЦРГ 4.7 – ребенок-инвалид вследствие шейной или спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга.

ЦРГ 7 – ребенок-инвалид с преимущественными нарушениями функций системы крови во всех формах обслуживания;

ЦРГ 10 – ребенок-инвалид со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями во всех формах обслуживания.

2.3. При проведении реабилитационных мероприятий в стационарной форме обслуживания с сопровождением родителя (законного представителя) родитель (законный представитель) ребенка-инвалида сопровождает ребенка на все реабилитационные мероприятия и обеспечивает соблюдение ребенком правил посещения Центра (приложение 1), режима дня (приложение 2).

2.4. В целях обеспечения безопасного пребывания, предупреждения заноса и распространения инфекционных заболеваний в Центре осуществляются профилактические мероприятия. При оформлении на курс реабилитации в день заезда родителем (законным представителем) предоставляются:

- справка об эпидблагополучии адреса, выданная медицинской организацией не позднее, чем за 3 дня,
- заключение о состоянии здоровья несовершеннолетнего для предоставления социальных услуг Утверждена приказом Минсоцполитики и труда УР и Минздравом УР от 26.08.2024 №128/18

Во время неблагоприятной эпидобстановки в УР с учётом рекомендаций Роспотребнадзора проводятся мероприятия, препятствующие распространению инфекционных заболеваний в учреждении (ежедневная термометрия, социальное дистанцирование, масочный режим).

В случаях выявления у ребёнка-инвалида и его родителя (законного представителя) симптомов ОРВИ, пролежней любой локализации и степени, заболеваний кожи с множественными высыпаниями и обильным отделяемым, реабилитационные мероприятия не предоставляются. Центр вправе отказать ребенку-инвалиду и его родителю (законному представителю) в прохождении курса реабилитации.

2.5. Для обеспечения безопасного пребывания детей-инвалидов в учреждении **приём** на стационарную форму обслуживания детей-инвалидов, **имеющих III степень ограничений** жизнедеятельности по одному и (или) совокупности ограничений жизнедеятельности, указанных в пункте 19 выписки из формы сведений о ребенке-инвалиде, нуждающемся в оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации, реабилитационные мероприятия оказываются **в стационарных условиях с проживанием сопровождающего лица.**

III. Организация оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Реабилитационные мероприятия по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов осуществляются специалистами Центра, которые входят в междисциплинарную реабилитационную команду (педагог-психолог, клинический психолог, инструктор по адаптивной физической

культуре, логопед, дефектолог, специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, специалист по социальной работе, заведующий отделением). Деятельность междисциплинарной реабилитационной команды регламентирована Положением о работе междисциплинарной реабилитационной команды Реабилитационного центра «Адели» (приложение 3).

Процесс комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов осуществляется специалистами междисциплинарной реабилитационной команды по следующему алгоритму:

3.1. Первичный прием.

Специалист по социальной работе оформляет:

- информированное добровольное согласие на приобретение услуг по комплексной реабилитации и абилитации в пользу ребенка-инвалида (приложение 4), согласие родителя (законного представителя) ребенка-инвалида на обработку персональных данных (приложение 5).

- договор на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (приложение 6).

- осуществляет ввод первичных данных на основании выписки из сведений о ребенке-инвалиде, нуждающемся в оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации в реабилитационную карту и информационную систему организации.

3.2. Диагностика (первичная.)

Специалисты междисциплинарной реабилитационной команды:

- изучают предоставленные родителем (законным представителем) документы при наличии (ИПРА, заключение ПМПК, медицинские документы и пр.).

- проводят первичную реабилитационно-абилитационную экспертную диагностику по каждому из возможных ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида (Методические рекомендации по оценке эффективности услуг по комплексной реабилитации детей-инвалидов, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.11.2023 № 810н) и заносят результаты в реабилитационную (абилитационную) карту проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка – инвалида (приложение 7)

- проводят диагностику уровня родительской компетенции.

3.2.1. Формирование реабилитационного маршрута:

- уточняют цель оказания услуги ребенку-инвалиду по комплексной реабилитации и абилитации.

- определяют объем, периодичность и приоритет проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий.

- ставят задачи реабилитации и абилитации по каждому направлению реабилитации для каждого ребенка-инвалида.

- формируют план проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий по форме п.31 реабилитационной (абилитационной) карты проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

- каждый из специалистов междисциплинарной реабилитационной команды информирует ребенка-инвалида и родителя (законного представителя) о содержании мероприятий, ожидаемых результатах комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, по своему реабилитационному направлению.

3.4. Проведение реабилитационных и абилитационных мероприятий:

Проведение реабилитационных мероприятий осуществляется специалистами Отделения в соответствии с Приказами Министерства Труда и социальной защиты населения РФ №540 от 22.06.2023 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях»; № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц» и № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц»,

Заведующий отделением осуществляет контроль за соблюдением: кратности и объема оказываемых специалистами мероприятий в соответствии с индивидуальным планом реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, своевременным внесением информации о проведенных реабилитационных мероприятиях, условий предоставления.

3.4.1. Документальное сопровождение процесса:

Каждое проведенное реабилитационное мероприятие фиксируется исполнителем в дневнике специалиста междисциплинарной реабилитационной команды (приложение 8). Журнал учёта проведенных в организации мероприятий в рамках услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (приложение 9) заполняется специалистом, индивидуально на каждого ребёнка-инвалида на бумажном носителе и в электронном виде.

3.5. Оценка эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.

Специалисты междисциплинарной реабилитационной команды:

- проводят контрольную (заключительную) диагностику по каждому из возможных ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида и по каждому из направлений реабилитации, определяют эффективность проведенной реабилитации и абилитации (приложение 10).

- формируют заключение междисциплинарной реабилитационной команды при выписке ребенка-инвалида из Учреждения (приложение 11).

- предоставляют рекомендации по дальнейшей организации процесса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.
- оценивают уровень родительской компетенции (при условии оказания родителю (законному представителю реабилитационных мероприятий).
- определяет эффективность реабилитации (абилитации) для каждого ребенка-инвалида.

3.6. *Обеспечение межведомственного взаимодействия учреждения с ГУ Удмуртское региональное отделение Фонда социального страхования РФ (Далее-Фонд) и ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике» Минтруда России (Далее-МСЭ).*

Ответственный исполнитель учреждения, определенный локальным актом (приказом):

- направляет в Фонд копию договора на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в течение 2 рабочих дней с момента его заключения, а также информацию о фактически оказанных услугах детям-инвалидам и об объеме таких услуг не позднее 5 рабочих дней после завершения курса реабилитации;
- направляет в МСЭ сведения *о результатах* оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для *оценки эффективности* их проведения (Приказ Минтруда от 05.05.22г. № 283 «Об утверждении формы сведений о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения») не позднее 5 рабочих дней после завершения курса реабилитации.

IV. Порядок и условия оплаты за комплексную реабилитационную услугу с использованием электронного сертификата

4.1. Право на приобретение услуг по комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов сохраняется в течение 12 месяцев со дня первичного установления ребенку категории «ребенок-инвалид» в федеральном учреждении медико-социальной экспертизы по Удмуртской Республике и наличии показаний к реабилитации. Курс оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида должен быть завершен не позднее 12 месяцев со дня установления ребенку категории «ребенок-инвалид» впервые в МСЭ по Удмуртской Республике.

4.2. Оплата приобретаемой услуги по комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов с использованием электронного сертификата за счет средств федерального бюджета осуществляется в начале курса оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в размере стоимости указанного курса.

4.3. При приобретении услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов длительностью менее 21 дня оплата производится из расчета количества дней, в которые ребенку-инвалиду фактически оказывались услуги по комплексной реабилитации и абилитации, и объема таких услуг.

4.4. Решение о замене организации или продолжении курса оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в иной период может быть принято в течение первых 3 календарных дней после начала оказания услуги. Право переноса сроков и смены организации предоставляется ребенку-инвалиду однократно и должно быть реализовано в период действия электронного сертификата.

4.5. При поступлении ребенка-инвалида в организацию родителю (законному представителю) ребенка-инвалида разъясняется перечень мероприятий, включенных в услугу по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, которые могут быть предоставлены ребенку-инвалиду. Оформляется информированное добровольное согласие (в соответствии Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.02.2024 № 46н) на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации в пользу ребенка-инвалида в организации или отказ от отдельных видов мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации. Организацией заключается договор на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида с указанием выбранной формы оказания такой услуги. Организация обеспечивает направление в Фонд копию заключенного договора в течение 2 рабочих дней с момента его заключения.

ПРАВИЛА
посещения Автономного учреждения социального обслуживания
Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила посещения Автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – Учреждения) устанавливают правила посещения Учреждения для всех получателей услуг и их сопровождающих (далее – Правила).

1.2. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми получателями услуг, в том числе детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями).

1.3. При нахождении в учреждении получатели обязаны:

- снять уличную обувь (либо надеть бахилы), верхнюю одежду (клиенты в верхней одежде и уличной обуви для получения услуг не допускаются);

- соблюдать чистоту во всех помещениях, которые используются им до, во время и после получения услуг;

- соблюдать общественный порядок и общепринятые нормы поведения (вести себя уважительно, не использовать в своей речи ненормативную лексику, не доставлять неудобства персоналу, иным гражданам, находящимся на территории Учреждения и т.д.);

- соблюдать правила пожарной безопасности;

- не допускать действий, создающих опасность для окружающих.

1.4. На территории и в помещениях реабилитационного центра запрещается:

- курить, употреблять наркотические средства, алкогольные и слабоалкогольные напитки, включая пиво;

- находиться в наркотическом, алкогольном опьянении;

- принимать пищу в местах, предназначенных для оказания услуг, в зонах отдыха, вспомогательных помещениях и т.п.;

- входить в служебные и технические помещения, самостоятельно регулировать любое реабилитационное, инженерно-техническое оборудование;

- использовать спортивное оборудование (тренажеры) в отсутствие инструктора (персонала) Учреждения;

- размещать объявления, рекламные материалы, проводить опросы и распространять товары;

- мусорить, портить имущество, мебель, инвентарь Учреждения;

– пользоваться открытым огнем, применять взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, в том числе пиротехнические изделия (фейерверки, бенгальские огни, петарды и т.п.);

– приносить крупногабаритные предметы, изделия из стекла, оружие и другие запрещенные к обороту предметы и вещества;

– входить (находиться, проживать) на территорию с домашними животными.

1.5. Родитель (законный представитель), находящийся на территории Учреждения с ребенком, несет личную ответственность за безопасность жизни и здоровья ребенка.

1.6. Перед посещением занятия (получением услуги) получателю разъясняются правила, демонстрируется план экстренной эвакуации из помещений Учреждения.

1.7. Учреждение предоставляет услуги детям-инвалидам, достигшим возраста 4 лет. К посещению бассейна в порядке, определенном разделом 4 настоящих Правил, допускаются дети в присутствии законного представителя, инструктора, воспитателя. К посещению большого физкультурного, тренажерного залов, залов адаптивной физической культуры в порядке, определенном разделом 5 настоящих Правил, допускаются дети, в сопровождении инструктора, воспитателя или законного представителя

1.8. Проход к месту оказания услуг (кабинету, иному помещению) допускается не ранее, чем за 10 минут до начала времени оказания услуг (занятия).

1.9. В случае опоздания получателя к началу оказания услуг продолжительность услуги не продлевается.

1.10. Во время оказания услуг получатель выполняет различные действия под руководством персонала Учреждения.

1.11. Перед началом оказания услуг (занятием) родитель (законный представитель) должен известить персонал Учреждения о любых изменениях самочувствия и состояния здоровья ребенка-инвалида, а также об иных обстоятельствах, которые могут повлиять на результаты оказания услуг (результаты занятия).

1.12. В целях безопасности и сохранности личных (ценных) вещей, получателям рекомендуется не приходить на занятия (для получения услуг) в Учреждение в украшениях, не приносить с собой ценные вещи.

1.13. Учреждение не несет ответственности за травмы, повреждения, возникшие у получателя вследствие несоблюдения им настоящих Правил, требований, рекомендаций персонала Учреждения.

1.14. Если действия (поведение) получателя услуг Учреждения создают угрозу для его жизни и (или) здоровья или окружающих его лиц или противоречат общепринятым нормам морали и этики, персонал Учреждения вправе отстранить его от занятия (прекратить оказание услуг).

1.15. Учреждение не несет ответственности за ценные вещи клиента, которые не сданы на хранение по акту приема.

2. Правила посещения бассейна

2.1. К посещению бассейна допускаются дети-инвалиды, достигшие возраста 4 лет, не имеющие медицинских противопоказаний в сопровождении законного представителя, воспитателя, инструктора

2.2. Дети-инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности по передвижению и самообслуживанию, обязаны посещать бассейн с сопровождающим лицом.

2.3 Дети, имеющие заболевания кожи, открытые раны, трудности с дыханием, повышенное артериальное давление и т.п. к посещению бассейна не допускаются.

2.4. Каждое посещение бассейна фиксируется персоналом Учреждения в журнале учета посещаемости. 60 минут – продолжительность занятия в бассейне; 20 минут – время на подготовку и завершение занятия (по 10 минут на подготовку и завершение занятия).

2.5. Проход в зону раздевалки бассейна допускается только в сменной обуви.

2.6. Для посещения бассейна необходимо иметь купальный костюм, шапочку, резиновые сланцы (тапочки), полотенце, средства гигиены (моющее средство и мочалку).

2.7. Пользоваться шкафчиком для раздевания разрешается не ранее, чем за 10 минут до начала занятия.

2.8. Перед посещением бассейна рекомендуется снять с себя любые украшения.

2.9. Перед посещением бассейна необходимо принять душ без купального костюма, тщательно вымыть все тело с использованием средств гигиены, смыть с себя любые косметические средства. Персонал Учреждения вправе проверить соблюдение указанных требований.

2.10. После принятия душа, перед выходом в зону бассейна, дети самостоятельно или с помощью сопровождающего лица должны надеть купальный костюм, шапочку для плавания.

2.11. Предметы гигиены в пакете на время оказания услуг оставляют на скамейке у чаши бассейна, сланцы под скамейкой.

2.12. Находясь в помещениях бассейна, дети-инвалиды самостоятельно или с помощью сопровождающего лица обязаны:

- при выходе из душевой в раздевалку вытираться насухо полотенцем;
- спускаться в чашу бассейна и выходить из бассейна по специальным лестницам и ступеням по сигналу персонала Учреждения;
- незамедлительно прекратить занятие и сообщить персоналу Учреждения о возникновении во время занятий боли в суставах, мышцах конечностей, о сильном покраснении глаз или кожи, о возникновении

кровотечения, при ухудшении самочувствия, в случае травмы, произошедшей до, во время или после занятия (услуги);

2.13. При посещении бассейна запрещается:

- ходить в помещениях бассейна босиком;
- приступать к занятиям сразу после приема пищи или большой физической нагрузки;
- висеть на разделительных дорожках, подныривать под лестницы в бассейне, ложно звать на помощь;
- бегать по бортику бассейна, прыгать с бортика бассейна в воду;
- по окончании занятия задерживаться в душевой и раздевалке более, чем на 10 минут;
- выжимать в раздевалке купальные принадлежности.

3. Правила посещения большого физкультурного, тренажерного залов, залов адаптивной физической культуры

3.1. К посещению большого физкультурного, тренажерного зала (далее – физкультурный зал), залов адаптивной физической культуры (далее – зал АФК) допускаются клиенты, не имеющие медицинских противопоказаний.

3.2. В случае если клиент не сообщил о наличии у него противопоказаний для занятий физической культурой, Учреждение, предоставляя услуги физкультурного зала, исходит из отсутствия таких противопоказаний.

3.3. Каждое посещение физкультурного зала, зала АФК фиксируется персоналом Учреждения в журнале учета посещаемости.

3.4. Ключ от шкафчика для раздевания выдается персоналом Учреждения не ранее, чем за 10 минут до начала занятия.

3.5. Для занятий в залах клиент должен иметь чистую специальную (спортивную) одежду и обувь. Рекомендуется использовать удобную закрытую обувь с резиновой и нескользящей подошвой, за исключением подошвы черного (темного) цвета.

3.6. Перед началом занятия рекомендуется снять с себя предметы, представляющие опасность при занятиях (часы, висячие серьги, подвески и т.п.), убрать из карманов спортивной одежды колющиеся и другие посторонние предметы.

3.7. В случае обнаружения неисправностей тренажеров необходимо сообщить об этом инструктору.

3.8. Необходимо следить, чтобы длинные и свободные детали одежды, шнурки, полотенца не попадали на движущиеся части тренажеров.

3.9. При посещении залов запрещается:

- использовать спортивный инвентарь, оборудование в отсутствие инструктора;

- приступать к занятиям при незаживших травмах и общем недомогании;
- ставить бутылки с водой на тренажеры, подключенные к электросети;
- приступать к занятиям сразу после приема пищи или большой физической нагрузки;
- по окончании занятия задерживаться в душевой и раздевалке более, чем на 10 минут.

3.11. При первых признаках недомогания или травме во время занятия необходимо прекратить занятие и сообщить об этом инструктору или иному персоналу Учреждения.

4. Правила проживания в номерах

4.1. Ключ от номера выдается дежурным по этажу. Во всех случаях, когда родитель (законный представитель) покидает или освобождает номер, он должен сдать ключ дежурному по этажу.

4.2. Проживая в номере, клиент вправе в период времени с 9 час. 00 мин. до 20 час. 00 мин. по согласованию с персоналом Учреждения принимать родственников.

Проход к номеру допускается в уличной обуви и бахилах, в номере и помещениях Учреждения разрешается находиться только в чистой (домашней) обуви.

4.3. При проживании в номере клиенту запрещается:

- находиться в уличной обуви;
- пользоваться электрическими приборами, за исключением приборов, которыми оснащен номер;
- оставлять в номере посторонних лиц и передавать им ключи от номера;
- выносить и (или) переставлять мебель.

4.4. Клиент, проживающий в номере, обязан:

- выходя из номера закрывать краны с водой, окна, выключать свет и электроприборы;
- обеспечить доступ в номер персонала Учреждения для проведения текущей уборки и смены постельного белья;
- извещать дежурного по этажу о неисправности электроприборов, освещения, оборудования, мебели;
- нести ответственность за действия приглашённых гостей;
- возместить ущерб в случае порчи (поломки, повреждения) или уничтожения имущества Учреждения;
- по истечении установленного срока проживания освободить номер.

5. Заключительные положения

5.1. При возникновении пожара, при поступлении звукового сигнала «пожарная тревога» клиенты обязаны выполнять указания персонала Центра

по незамедлительной эвакуации и проследовать к ближайшим эвакуационным выходам в соответствии с планом эвакуации.

5.2. В целях безопасности на территории и в зданиях Учреждения ведется видеонаблюдение и видеозапись.

5.3. Настоящие Правила размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет (www.osgi.ru) и на специально отведенных местах в помещениях Учреждения.

Режим дня ребенка-инвалида

7.30	Утренний подъем
7.30 – 8.00	Гигиенические процедуры
8.00 – 8.30	Утренняя зарядка
8.30 – 9.00	Завтрак
9.00 – 10.00	Реабилитационные / абилитационные мероприятия
10.00 – 10.20	Второй завтрак
10.30 – 12.00	Реабилитационные / абилитационные мероприятия
12.00 – 12.30	прогулка
12.30 – 13.00	обед
13.00 – 14.00	прогулка
14.00 – 16.00	Реабилитационные / абилитационные мероприятия
16.00 – 16.30	полдник
16.30 – 17.30	Реабилитационные / абилитационные мероприятия
17.30 – 18.00	ужин
18.00 – 19.00	прогулка
19.00 – 21.30	Свободное время (просмотр кинофильмов – 2 раза в неделю, чтение, спокойные игры)
21.30 – 22.00	Подготовка ко сну
22.00	Ночной сон

Положение о Междисциплинарной реабилитационной команде

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность междисциплинарной реабилитационной команды автономного учреждения социального обслуживания «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (далее - Учреждение)»

1.2. Междисциплинарная реабилитационная команда (далее - МРК) совещательный орган, является формой взаимодействия специалистов всех подразделений для организации процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов в рамках реализации пилотного проекта, направленной на решение всей совокупности задач по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

1.3. В своей деятельности руководствуется следующими нормативно - правовыми актами: постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2022г. №188 «Об утверждении форм документов для организации и приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей инвалидов и порядка их формирования для цели реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей инвалидов», приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2023 № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях», от 22.06.2023 № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживания и питания детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц», от 22.06.2023 № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц».

1.4. Цель деятельности МРК: определить цель на курс реабилитации и абилитации для каждого ребенка-инвалида и задачи специалистам на курс для каждого ребенка-инвалида.

1.5. В процессе достижения цели, МРК осуществляет следующую деятельность:

- согласовывает индивидуальные планы реабилитации и абилитации (через определение конкретных методов и технологий);
- обеспечивает координацию деятельности специалистов всех

подразделений Учреждения;

- анализирует и обсуждает актуальную социально-психологическую ситуацию каждого ребенка-инвалида (клинико-психологические показатели к реабилитации, реабилитационный потенциал, мотивированность на реабилитационный процесс родителей/законных представителей и самого ребенка-инвалида, запрос ребенка-инвалида старше 14 лет и его законного представителя, цели реабилитации);

- осуществляет динамическое наблюдение за состоянием ребенка-инвалида в ходе реабилитационного процесса;

- своевременно корректирует индивидуальный план реабилитации и абилитации (в случае необходимости);

- определяет результативность проведенных реабилитационных и абилитационных мероприятий.

II. Состав и порядок формирования МРК

2.1. Междисциплинарная реабилитационная команда формируется в составе 10 членов с возможностью введения в состав новых членов собственным решением (кооптация).

2.2. В состав МРК входят заведующий отделением и специалисты отделения комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

2.3. МРК возглавляет заведующий отделением комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

2.4. Заведующий отделением комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов организует и планирует работу МРК, созывает совещания и председательствует на них, организует на совещании ведение протокола, контролирует выполнение решений.

2.5. Протоколы совещаний МРК и иную документацию ведет заведующий отделением.

2.6. Состав МРК утверждается директором Учреждения.

III. Организация деятельности МРК

3.1. Деятельность МРК осуществляется в два основных этапа: 1 этап. Первичный прием.

3.1.1. Осуществляет изучение документации (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА); Выписка из формы сведений о ребенке-инвалиде, нуждающемся в оказании услуг по комплексной реабилитации и абилитации; медицинские документы-справка формы 079/у, справка об эпидокружении, заключение ПМПК (при наличии)).

3.1.2. Заполняет реабилитационную (абилитационную) карту проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3.1.3. Проводит диагностику по методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного

проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.12.2021 № 2339).

3.1.4. Определяет объём реабилитационных и абилитационных мероприятий детям-инвалидам в пределах диапазона, установленного Стандартом.

3.1.5. Формирует индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

3.1.6. Обсуждает и утверждает индивидуальные планы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Принимает решение по организации реабилитационного процесса для детей-инвалидов без сопровождающего лица, требующих нестандартного подхода к выбору методов и средств реабилитации и абилитации (ТМНР). Согласует расписание (время и периодичность) предоставления услуг. Определяет детей-инвалидов, нуждающиеся в сопровождении до места предоставления мероприятий.

2 этап. Заключительное заседание.

3.1.7. Для каждого ребенка-инвалида:
определяется результативность проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида по методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.12.2021 № 2339).

- проводится анализ исполнения ИПРА;
- вносятся в соответствующую форму сведения о результатах оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, о фактически оказанных услугах и об объеме таких услуг для оценки эффективности их проведения.

3.1.8. Заполняются рекомендации для родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

3.1.9. Все решения, принятые в ходе заседаний МРК, фиксируются в Протоколе МРК (Приложение № 4);

3.2. Заседания Комиссии проводятся по плану не реже двух раз в заезд, соответствующему графику заездов детей-инвалидов в Учреждении. Внеплановые (срочные) заседания МРК могут проводиться в случае досрочного прекращения курса реабилитации, в связи с внештатной ситуацией (травмы во время курса, экстренные госпитализации и т.д.), уточнением или корректировкой индивидуальной программы реабилитационного цикла. Иницирует внеплановые заседания заведующий или члены МРК.

IV. Права и обязанности членов МРК

4.1. Члены МРК обязаны:

- посещать все заседания МРК;

- предоставлять информацию на заседание МРК в соответствии с п. 3.1. данного Положения;

- обеспечить исполнение индивидуального плана реабилитации и абилитации.

4.2. Члены МРК имеют право:

- самостоятельно выбирать оптимальные формы, методы и средства диагностики детей-инвалидов в рамках реабилитационного направления;
- вносить изменения в индивидуальную программу реабилитационного цикла в рамках своей компетенции, а также в ходе ее реализации;
- обмениваться информацией с членами МРК по вопросам организации и реализации реабилитационного процесса детей-инвалидов;
- вносить предложения по совершенствованию условий и внедрению новых технологий и методов реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

4.3. Члены МРК несут ответственность за:

- валидность используемых диагностических и коррекционных методов, приемов, технологий работы с детьми-инвалидами;
- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность сведений, полученных в ходе изучения документов и (или) результатов диагностики, в т.ч. за сохранность персональных данных детей-инвалидов и сопровождающих их лиц;
- соблюдение прав и свобод личности;
- своевременное ведение документации и её сохранности;
- рассмотрение вопросов и принятия решений строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- принятие решений и ведения работы в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству ребенку-инвалиду и сопровождающего его лица.

V. Делопроизводство

5.1. Основными документами, фиксирующими решения МРК, которые подписываются всеми членами МРК, являются:

- протокол МРК;
- реабилитационная (абилитационная) карта проведения комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

5.2. Ведение делопроизводства МРК, оформление выписок из протоколов, подготовка запрашиваемых получателями услуг, учредителем, иными организациями документов о деятельности МРК входит в обязанности Заведующего отделения комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

5.3. Нумерация протоколов ведется с начала календарного года.

5.4. Протоколы совещаний МРК хранятся в отделении.

**Информированное добровольное согласие
на приобретение услуг по комплексной реабилитации и абилитации в
пользу ребенка-инвалида в организации (федеральном учреждении) с
учетом возможности отказа от отдельных видов мероприятий
комплексной реабилитации и абилитации
в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по
комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов**

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

зарегистрированный _____ (ая) _____ по _____ адресу:

документ, _____ удостоверяющий
личность _____

(наименование документа, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем
его органе)

являюсь родителем/иным законным представителем несовершеннолетнего (далее –
ребенок),

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

(реквизиты документа, подтверждающего полномочия иного законного
представителя несовершеннолетнего)

приходящегося мне _____, зарегистрированного по адресу:

даю информированное добровольное согласие на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации в пользу ребенка (далее - услуга) в рамках участия в пилотном проекте по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, Правила реализации которого утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339 (далее – пилотный проект), в Автономном учреждении социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – организация)

- ☐ в полустационарной форме
- ☐ в стационарной форме без сопровождающего ребенка лица
- ☐ в стационарной форме с сопровождающим ребенка лицом
(поставить отметку около выбранной формы)

и включающей следующие основные направления реабилитации:

- социально-бытовая адаптация
- социально-средовая реабилитация и абилитация
- социально-педагогическая реабилитация и абилитация
- социально-психологическая реабилитация и абилитация
- социокультурная реабилитация и абилитация
- адаптивная физическая культура

Сотрудник организации _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

в доступной для меня форме разъяснил мне следующее:

- порядок приобретения услуги по комплексной реабилитации и абилитации в пользу ребенка-инвалида с использованием электронного сертификата;
- право на получение услуги в течение 21 дня не позднее 12 месяцев со дня установления ребенку категории «ребенок-инвалид» впервые;
- право однократно в течение первых 3 календарных дней после начала оказания услуги в организации принять решение о продолжении оказания услуги в иной организации или в иной период;
- перечень основных направлений реабилитации, которые планируется оказывать ребенку-инвалиду в рамках стандарта предоставления услуги на основании заключаемого договора на приобретение комплексной реабилитации и абилитации в пользу ребенка-инвалида.

Я отказываюсь от отдельных видов основных направлений реабилитации в рамках оказания ребенку услуги по комплексной реабилитации и абилитации (заполняется в случае отказа):

Мне разъяснены права на конфиденциальность информации и защиту персональных данных, защиту своих прав и законных интересов в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на обеспечение условий пребывания в организации, соответствующих санитарно-гигиеническим

требованиям и требованиям доступности для инвалидов.

Я ознакомлен с порядком оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в организации и согласен его соблюдать.

Ф.И.О. родителя (иного законного представителя) подпись «__» ____ Г.
дата

Информированное добровольное согласие принято:

Ф.И.О. уполномоченного сотрудника организации подпись «__» ____ Г.
дата

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) ребенка-инвалида на обработку персональных данных в рамках реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных зарегистрированный (ая) по адресу:

_____, документ, удостоверяющий личность _____,

_____, (наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

являюсь родителем/ иным законным представителем несовершеннолетнего ребенка-инвалида

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка-инвалида)

(реквизиты документа, подтверждающего полномочия иного законного представителя несовершеннолетнего ребенка-инвалида)
приходящегося _____ мне _____,
зарегистрированного _____ по _____ адресу:

_____ в целях приобретения услуги по комплексной реабилитации и абилитации в пользу ребенка-инвалида в рамках участия в пилотном проекте по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, Правила реализации которого утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2021 № 2339 (далее – пилотный проект), в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Реабилитационному центру «Адели» (далее - Оператор) на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего ребенка-инвалида (далее – ребенок), то есть на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу данных другим участникам пилотного проекта (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации и его территориальный орган в Свердловской области; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации) и третьим лицам, в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество (при его наличии) законного представителя и ребенка;

дата рождения (день, месяц, год) и место рождения законного представителя и ребенка;

сведения о гражданстве законного представителя и ребенка; реквизиты документа, удостоверяющего личность законного представителя и ребенка;

страховой номер индивидуального лицевого счета законного представителя и ребенка;

адрес фактического места проживания и регистрации по месту жительства и (или) по месту пребывания законного представителя и ребенка;

информация о документе, удостоверяющем полномочия законного представителя;

сведения о состоянии здоровья ребенка, в том числе: диагнозы основного и сопутствующего заболеваний; виды и степени выраженности стойких нарушений функций организма ребенка, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами; виды и степени выраженности ограничений жизнедеятельности;

почтовый и электронный адреса законного представителя;

номера телефонов законного представителя и ребенка;

иные персональные данные законного представителя и ребенка, предусмотренные законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, которые могут потребоваться для целей пилотного проекта.».

Настоящее согласие на обработку персональных данных вступает в действие с момента его подписания и действует до достижения заявленной в нем цели обработки персональных данных и установленного срока хранения материального носителя, содержащего персональные данные.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие в любое время посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично представителю Оператора и зарегистрирован в соответствии с правилами делопроизводства.

Я также даю/не даю (нужное подчеркнуть) свое согласие на использование персональных данных в целях информирования меня с помощью средств связи, в том числе путем пересылки мне SMS-сообщений.

(фамилия, инициалы)

(подпись)

«____»
(дата)

____ г.

Договор № _____
на приобретение услуги по комплексной реабилитации и абилитации
детей-инвалидов

г. Ижевск

« _____ » _____ 20__ года

Автономное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», в лице директора Чесноковой Людмилы Валерьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____

(Ф.И.О. (при наличии), дата рождения)

(СНИЛС, пол, степень родства)

паспортные данные _____

(указывается серия, номер, кем и когда выдан, код подразделения)
 проживающий по адресу: __________ действующий на основании¹

(указать название и реквизиты документа)

в интересах _____

(Ф.И.О (при наличии) несовершеннолетнего, дата рождения, СНИЛС, пол)

 которому « _____ » 20__ года установлена категория «ребенок-инвалид»
 впервые (_____), (далее - ребенок)
 (наименование (код) основной и дополнительной целевой реабилитационной группы) _____

(дата справки МСЭ об установлении инвалидности, номер

справки МСЭ)

на срок с « _____ » 20__ года по « _____ » 20__ года

в лице² _____

(Ф.И.О. (при наличии) законного представителя родителя (законного представителя))

действующего на основании _____

(указать реквизиты нотариальной доверенности)

¹ Документы, удостоверяющие полномочия родителя (законного представителя): свидетельство о рождении; акт органа опеки и попечительства о назначении опекуна (попечителя).

² Информация о данном лице включается в договор только в случае, если интересы родителя (законного представителя) представляет его законный представитель.

именуемый в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны» заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Исполнитель по заказу Заказчика обязуется оказать

(указать, Ф.И.О. (при наличии) ребенка)

услугу по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее — услуга), в объеме, предусмотренном в приложении № 1 к настоящему Договору, являющимся его неотъемлемой частью, а Заказчик, в свою очередь, обязуется оплатить оказанную услугу в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 3 настоящего Договора.

1.2. Услуга оказывается Исполнителем в соответствии со стандартом Приказ Минтруда России от 22.06.2023 № 540

(указывается наименование стандарта и реквизиты документа, утвердившего его)

1.3. Условия (форма) оказания услуги³

☐ в стационарных условиях с проживанием и пятиразовым питанием ребенка, проживанием и трехразовым питанием сопровождающего его лица;

Или

☐ в стационарных условиях с проживанием и пятиразовым питанием ребенка (без проживания и питания сопровождающего его лица);

или

☐ в полустационарных условиях с Двухразовым питанием ребенка.

1.4. Продолжительность курса оказания услуги составляет 21 день

1.5. Дата начала реабилитации: «___» _____ 20__ года.

1.6. Дата окончания реабилитации: «___» _____ 20__ года.

1.7. Место оказания услуги: УР, г. Ижевск, ул. Ленина, д.108А.

(указывается фактический адрес, где оказывается услуга)

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Заказчик имеет право:

2.1.1. получать на безвозмездной основе в доступной форме информацию о своих правах и обязанностях, перечне мероприятий по основным направлениям реабилитации и абилитации, предоставляемых Исполнителем в рамках оказания услуги, а также сроках, порядке и условиях их предоставления;

2.1.2. принимать участие в мероприятиях по основным направлениям реабилитации и абилитации, предоставляемых Исполнителем в рамках

³ При заключении Договора в данном пункте указывается только одно из предложенных условий (форм) оказания услуги.

оказания услуги, а также в организационных мероприятиях, связанных с оказанием услуги;

2.1.3 требовать оказание услуги в соответствии со стандартом Приказ Минтруда России от 22.06.2023 № 540

(указывается наименование стандарта и реквизиты документа, утвердившего его)

и условиями, предусмотренными настоящим Договором;

2.1.4 защищать свои права и права ребенка любыми законными способами;

2.1.5. требовать расторжения настоящего Договора по основаниям, предусмотренным условиями настоящего Договора, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.2. Заказчик обязуется:

2.2.1. представлять Исполнителю полные и достоверные сведения о ребенке, а также документы, необходимые для качественного и своевременного оказания Исполнителем услуги;

2.2.2. своевременно сообщать Исполнителю об изменении данных, предоставленных Заказчиком при заключении настоящего Договора, (паспортные данные, адрес проживания контактная информация (телефон, адрес электронной почты) и иные);

2.2.3. обеспечить свое надлежащее санитарно-гигиеническое состояние и ребенка (опрятный вид, наличие сменной обуви, отсутствие инфекционных и простудных заболеваний) во время нахождения по месту оказания услуги;

2.2.4. обеспечивать свое прибытие и ребенка на мероприятия по основным направлениям реабилитации и абилитации, предоставляемые Исполнителем в рамках оказания услуги, в установленное время (не позднее, чем за 10 минут до начала запланированного мероприятия);

2.2.5. выполнять рекомендации специалистов Исполнителя, проводящих мероприятия по основным направлениям реабилитации и абилитации в рамках оказания услуги;

2.2.6. своевременно извещать специалистов Исполнителя о невозможности участия ребенка с указанием причины в запланированном мероприятии, предоставляемом Исполнителем в рамках оказания услуги;

2.2.7. соблюдать требования правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Исполнителя, соблюдать дисциплину и общепринятые нормы поведения, проявлять уважение к специалистам Исполнителя, другим детям и их родителям (законным представителям), а также бережно относиться к имуществу Исполнителя.

2.2.8. в последний день курса оказания услуги или в день досрочного расторжения настоящего Договора подписать Акт сдачи-приемки оказанной услуги, либо предоставить Исполнителю мотивированный отказ, оформленный в простой письменной форме.

2.3. Исполнитель имеет право:

2.3.1. предлагать Заказчику формы и методы работы с ребенком в соответствии со стандартом Приказ Минтруда России от 22.06.2023 № 540
(указывается наименование стандарта и реквизиты Документа, утвердившего его)

2.3.2. запрашивать у Заказчика полные и достоверные сведения о ребенке, а также документы, необходимые для качественного и своевременного оказания Исполнителем услуги;

2.3.3. приостановить мероприятия по основным направлениям реабилитации и абилитации, предоставляемые им в рамках оказания услуги, в случае предоставления Заказчиком неполных или недостоверных сведений о ребенке, не полного пакета документов, необходимых для качественного и своевременного исполнения Исполнителем своих обязательств по настоящему Договору, также в случае наличия признаков инфекционного заболевания Заказчика или ребенка;

2.3.4. требовать от Заказчика соблюдения правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Исполнителя, соблюдения дисциплины и общепринятых норм поведения, проявления уважения к специалистам Исполнителя, другим детям и их родителям (законным представителям), а также бережного отношения к имуществу Исполнителя;

2.3.5. требовать расторжения настоящего Договора по основаниям, предусмотренным условиями настоящего Договора, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.4. Исполнитель обязуется:

2.4.1. оказать услугу с учетом положений Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов».

2.4.2. оказать услугу в соответствии со стандартом Приказ Минтруда России от 22.06.2023 № 540
(указывается наименование стандарта и реквизиты документа, утвердившего его)

и условиями, предусмотренными настоящим Договором;

2.4.3. предоставлять на безвозмездной основе в доступной форме Заказчику информацию о его правах и обязанностях, перечне мероприятий по основным направлениям реабилитации и абилитации, предоставляемых Исполнителем в рамках оказания услуги, а также сроках, порядке и условиях их предоставления;

2.4.4. в последний день курса оказания услуги или в день досрочного расторжения настоящего Договора составить и предоставить Заказчику для подписи 2 (Два) экземпляра Акта сдачи-приемки оказанной услуги к настоящему Договору (Приложение № 2 к настоящему Договору);

2.4.5. использовать сведения и документы, полученные в ходе исполнения своих обязательств по настоящему Договору от Заказчика, исключительно в целях, предусмотренных Правилами реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 года 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

2.4.6. использовать сведения и документы, полученные в ходе исполнения своих обязательств по настоящему Договору от Заказчика, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

2.4.7. при обработке сведений, содержащих персональные данные, принимать необходимые правовые, организационные и технические меры или обеспечивать их принятие для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных;

2.4.8. обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм на территории и в помещениях Исполнителя, безопасность жизнедеятельности Заказчика и ребенка во время нахождения по месту оказания услуги.

3. Стоимость и порядок оплаты услуги

3.1. Общая стоимость курса оказания услуги⁴.

☐ в стационарных условиях с проживанием и пятиразовым питанием ребенка, проживанием и трехразовым питанием сопровождающего его лица, составляет 110 418 (Сто десять тысяч четыреста восемнадцать) рублей 00 копеек за 21 (Двадцать один) день из расчета 5258 (Пять тысяч двести пятьдесят восемь) рублей 00 копеек за 1 (Один) День.

или

☐ в стационарных условиях с проживанием и пятиразовым питанием ребенка (без проживания и питания сопровождающего его лица) составляет 103 656 (Сто три тысячи шестьсот пятьдесят шесть) рублей 00 копеек за 21 (Двадцать один) день из расчета 4 936 (Четыре тысячи девятьсот тридцать шесть) рублей 00 копеек за 1 день.

или

⁴ в данном пункте указывается только одно из предложенных условий (форм) оказания услуги.

□ в полустационарных условиях с Двухразовым питанием ребенка 85 617 (Восемьдесят пять тысяч шестьсот семнадцать) рублей 00 копеек за 21 (Двадцать один) день из расчета 4 077 (Четыре тысячи семьдесят семь) рублей 00 копеек за 1 (Один) день.

3.2. Заказчик оплачивает услугу посредством электронного сертификата за счет средств федерального бюджета в начале курса оказания услуги.

3.3. В случае досрочного расторжения настоящего Договора Исполнитель обеспечивает в установленном порядке возврат денежных средств в федеральный бюджет в сумме, рассчитанной, исходя из разницы между общей стоимостью курса оказания услуги и стоимости количества дней курса оказания услуги, в которые ребенку фактически оказывались мероприятия по основным направлениям реабилитации и абилитации, предоставляемые Исполнителем в рамках оказания услуги.

3.4. Часть стоимости курса оказания услуги не подлежит компенсации Заказчику в денежном эквиваленте.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. По взаимному согласию Сторон в настоящий Договор могут вноситься изменения и дополнения, которые оформляются в письменной форме дополнительными соглашениями к нему и действительны со дня их подписания Сторонами.

4.2. Основанием для изменения срока оказания услуги, предусмотренного пунктом 1.5. раздела 1 настоящего Договора, может быть решение Заказчика или Исполнителя о продолжении курса оказания услуги в иной период.

Данным правом Стороны могут воспользоваться однократно в течение первых 3 (Трех) календарных дней после начала курса оказания услуги, и оно должно быть реализовано в период действия электронного сертификата.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут досрочно по следующим основаниям:

4.3.1. в течение первых 3 (Трех) календарных дней после начала курса оказания услуги по решению Заказчика о замене Исполнителя оказания услуги.

Данным правом Заказчик может воспользоваться однократно в течение первых 3 (Трех) календарных дней после начала курса оказания услуги, и оно должно быть реализовано в период действия электронного сертификата;

4.3.2. по соглашению сторон;

4.3.3. по решению суда;

4.3.4. в случае одностороннего отказа Стороны от исполнения настоящего Договора в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

4.4. В случае досрочного расторжения настоящего Договора по основаниям, предусмотренными в подпунктах 4.3.2. — 4.3.4. пункта 4.3.

настоящего раздела, Стороны обязаны известить друг друга о своем намерении не позднее, чем за 1 (Один) календарный день до предполагаемой даты расторжения настоящего Договора.

5. Ответственность Сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до подписания Сторонами Акта сдачи-приемки оказанной услуги.

6.2. Споры и разногласия, возникающие между Сторонами при исполнении настоящего Договора, разрешаются путем переговоров с соблюдением досудебного претензионного порядка. Сторона должна дать в письменной форме ответ на претензию по существу в срок не позднее 10 (Десяти) рабочих дней с даты получения претензии.

6.3. В случаях, когда достижение взаимоприемлемых решений оказывается невозможным, спорные вопросы между Сторонами решаются в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.4. Настоящий Договор составлено в 2 (Двух) экземплярах, обладающих одинаковой юридической силой, по одному для каждой Стороны.

Исполнитель:

Автономное учреждение социального
Обслуживания Удмуртской
Республики
«Республиканский реабилитационный
центр
для детей и подростков с
ограниченными
возможностями»
Юридический адрес: 426009, УР, г.
Ижевск,
ул. Ленина, 108А
Фактический адрес: 426009, УР, г.

Заказчик:

(Ф.И.О. родителя (законного
представителя) или их
представителя⁵)
паспорт серия _____
номер _____

⁵ В случае, если Договор подписывает законный представитель родителя (законного представителя) на основании нотариальной доверенности.

Ижевск
ул. Ленина, 108А
ОГРН 1021801511049
ИНН/КПП 1835031498/184101001
Л/с: 30843734610
Казначейский счет:
03224643940000001300
К/с: 40102810545370000081
БИК: 019401100
Министерстве финансов Удмуртской
Республики
(Реабилитационный центр «Адели»)
Отделение – НБ Удмуртская
Республика Банка России//
УФК по Удмуртской Республике г.
Ижевск

(кем и когда выдан, КП)
Адрес места жительства

Тел./факс

Е-mail:

7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Директор

_____/Л.В. Чеснокова
подпись (расшифровка
подписи)

«__» _____ 20__ года

М.П.

подпись (расшифровка подписи)
«__» _____ 20__ года

Приложение 1 к Договору № _____ на
приобретение услуги по комплексной
реабилитации и абилитации детей-
инвалидов от «_____» _____ 20____
года

Перечень мероприятий по основным направлениям реабилитации и абилитации,
предоставляемых Исполнителем в рамках оказания услуги, и их объем в
соответствии со стандартом

(указать наименование стандарта и реквизиты документа, утвердившего его)

Вид мероприятия	Наименование направления реабилитации и абилитации					
	Социал ьно- бытова я	Социал ьно- средова я	Социал ьно- педагог ическая	Социал ьно- психол огическ	Социок ультур ная	Адапти вная физиче ская
Диагностика						
Информирование						
Консультирование						
Практические занятия						
Тренинги						
Юридическое консультирование						
Досуговые мероприятия						
Просвещение						
Профотбор						
Профподбор						
Итого мероприятий						

От Исполнителя

_____ / Л.В. Чеснокова

« _____ » _____ 202__ г.

М.П.

От Заказчика

_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Автономное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

(наименование организации или федерального учреждения, оказывающего услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида)

426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д.108а

(адрес организации или федерального учреждения, оказывающего услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида)

1021801511049

(ОГРН организации или федерального учреждения, оказывающего услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида)

(адрес в пределах места нахождения организации или федерального учреждения)

(ОГРН организации или федерального учреждения)

**РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ (АБИЛИТАЦИОННАЯ) КАРТА
ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА N 1**

Дата поступления ребенка-инвалида: «__» _____ 202_ г.

Дата выписки ребенка-инвалида: «__» _____ 202_ г.

Форма оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

- ☐ полустационарная
- ☐ стационарная без сопровождающего лица
- ☐ стационарная с сопровождающим лицом

I. Общая часть

1. Фамилия, _____, имя, _____, отчество _____ (при наличии): _____
2. Дата рождения: день ____ месяц _____ год _____
3. Возраст: _____
4. Пол: 4.1. ☐ мужской 4.2. ☐ женский
5. Гражданство
- 5.1. ☐ гражданин Российской Федерации
- 5.2. ☐ гражданин иностранного государства, находящийся на территории Российской Федерации
- 5.3. ☐ лицо без гражданства, находящееся на территории Российской Федерации
6. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, места фактического проживания на территории Российской Федерации, места нахождения пенсионного дела ребенка-инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (нужное отметить):
- 6.1. Государство: _____
- 6.2. Индекс: _____
- 6.3. Субъект Российской Федерации: _____
- 6.4. Район: _____
- 6.5. Населенный пункт: _____
- 6.6. Улица: _____
- 6.7. Дом/корпус/строение: ____/____/____
- 6.8. Квартира: _____
7. Место постоянной регистрации:
- 7.1. Государство: _____
- 7.2. Индекс: _____
- 7.3. Субъект Российской Федерации: _____
- 7.4. Район: _____
- 7.5. Населенный пункт: _____
- 7.6. Улица: _____
- 7.7. Дом/корпус/строение: ____/____/____
- 7.8. Квартира: _____
8. Лицо без постоянной ☐ регистрации
9. Страховой номер индивидуального лицевого счета ребенка-инвалида: _____
10. Документ, удостоверяющий личность ребенка-инвалида (указать наименование документа): _____
- _____ серия _____ № _____
- кем выдан _____
- когда выдан _____

11. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного представителя ребенка-инвалида: _____
12. Документ, удостоверяющий личность законного представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):
_____ серия _____ № _____
кем выдан _____
когда выдан _____
13. Документ, удостоверяющий полномочия законного представителя ребенка-инвалида (указать наименование документа):
_____ серия _____ № _____
кем выдан _____
когда выдан _____
14. Страховой номер индивидуального лицевого счета законного представителя ребенка-инвалида: _____
15. Контактная информация: _____
- 15.1. Контактные телефоны: _____
- 15.2. Адрес электронной почты: _____
- 15.3. Иное (указать): _____
- 15.4. Предпочтительный способ связи: _____
- 15.4.1. ☐ по 15.4.2. ☐ по 15.4.3. ☐ заказным
телефону электронной почте письмом
- 15.4.4. ☐ иным способом (указать) _____

**II. Заключение и рекомендации бюро (главного бюро)
медико-социальной экспертизы**

16. Инвалидность: _____
- 16.1. Категория «ребенок-инвалид» установлена на срок до: _____
- 16.2. Акт медико-социальной экспертизы № _____ / _____
- 16.3. Протокол проведения медико-социальной экспертизы № _____ / _____
17. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА ребенка-инвалида): _____
- 17.1. ИПРА ребенка-инвалида разработана на срок до: _____
- 17.2. Номер ИПРА ребенка-инвалида: № _____ / _____
18. Заключение о видах и степени выраженности стойких нарушений функций организма ребенка-инвалида, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами: _____

Виды стойких нарушений функций организма человека	Степень выраженности стойких нарушений функций организма человека			
18.1. Нарушение психических функций	18.1.1. ☐ незначительные нарушения %	18.1.2. ☐ умеренные нарушения %	18.1.3. ☐ выраженные нарушения %	18.1.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
	18.2.1. ☐ незначительные нарушения %	18.2.2. ☐ умеренные нарушения %	18.2.3. ☐ выраженные нарушения %	18.2.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
18.3. Нарушение сенсорных функций	18.3.1. ☐ незначительные нарушения %	18.3.2. ☐ умеренные нарушения %	18.3.3. ☐ выраженные нарушения %	18.3.4. ☐ значительно выраженные нарушения %
	18.4.1. ☐ незначительные нарушения	18.4.2. ☐ умеренные нарушения	18.4.3. ☐ выраженные нарушения	18.4.4. ☐ значительно выраженные нарушения

18.5. Нарушение функций сердечно-сосудистой системы	18.5.1. ☐ незначительные нарушения	☐ %	18.5.2. ☐ умеренные нарушения	☐ %	18.5.3. ☐ выраженные нарушения	☐ %	18.5.4. ☐ значительно выраженные нарушения	☐ %
	18.6.1. ☐ незначительные нарушения	☐ %	18.6.2. ☐ умеренные нарушения	☐ %	18.6.3. ☐ выраженные нарушения	☐ %	18.6.4. ☐ значительно выраженные нарушения	☐ %
	18.7.1. ☐ незначительные нарушения	☐ %	18.7.2. ☐ умеренные нарушения	☐ %	18.7.3. выраженные нарушения	☐ %	18.7.4. ☐ значительно выраженные нарушения	☐ %
	18.8.1. ☐ незначительные нарушения		18.8.2. ☐ умеренные нарушения		18.8.3. ☐ выраженные нарушения		18.8.4. ☐ значительно выраженные нарушения	
18.6. Нарушение функций дыхательной системы								
18.7. Нарушение функций пищеварительной системы								
18.8. Нарушение функций эндокринной системы и метаболизма								

	%	%	%	%
18.9. Нарушение функций системы крови и иммунной системы	18.9.1. незначительные нарушения %	18.9.2. умеренные нарушения %	18.9.3. выраженные нарушения %	18.9.4. значительно выраженные нарушения %
18.10. Нарушение функций мочевыделительной системы	18.10.1. незначительные нарушения %	18.10.2. умеренные нарушения %	18.10.3. выраженные нарушения %	18.10.4. значительно выраженные нарушения %
18.11. Нарушение функций кожи и связанных с ней систем	18.11.1. незначительные нарушения %	18.11.2. умеренные нарушения %	18.11.3. выраженные нарушения %	18.11.4. значительно выраженные нарушения %

20. Нуждаемость ребенка-инвалида в мероприятиях по социально-средовой, социально-психологической, социокультурной реабилитации и абилитации, социально-бытовой адаптации, профессиональной ориентации, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, мероприятиях по занятию спортом в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида:

Заключение о нуждаемости (не нуждаемости) в проведении отдельных реабилитационных и абилитационных мероприятий	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Социально-средовая реабилитация или абилитация		
☐ нуждается		
☐ не нуждается		
Социально-психологическая реабилитация или абилитация		
☐ нуждается		
☐ не нуждается		
Социокультурная реабилитация или абилитация		
☐ нуждается		
☐ не нуждается		
Социально-бытовая адаптация		
☐ нуждается		
☐ не нуждается		
Профессиональная ориентация		
☐ нуждается		
☐ не нуждается		

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по занятию спортом в части информирования и консультирования ребенка-инвалида и его родителей (иных законных представителей) по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

☐ нуждается

☐ не нуждается

21. Установлена основная целевая реабилитационная группа и подгруппа в соответствии с методикой определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов, утверждаемой в соответствии с подпунктом "а" пункта 9. Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. N 2339 (далее - Методика):

21.1. Код целевой реабилитационной группы: _____

21.2. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

21.3. Код целевой реабилитационной подгруппы: _____

21.4. Наименование целевой реабилитационной подгруппы: _____

22. Установлена дополнительная целевая реабилитационная группа и подгруппа в соответствии с Методикой:

22.1. Код целевой реабилитационной группы: _____

22.2. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

22.3. Код целевой реабилитационной подгруппы: _____

22.4. Наименование целевой реабилитационной подгруппы: _____

23. Установлена дополнительная целевая реабилитационная группа и подгруппа в соответствии с Методикой: _____

23.1. Код целевой реабилитационной группы: _____

23.2. Наименование целевой реабилитационной группы: _____

23.3. Код целевой реабилитационной подгруппы: _____

23.4. Наименование целевой реабилитационной подгруппы: _____

24. Цель оказания ребенку-инвалиду услуги по комплексной реабилитации и абилитации:

24.1. Полное или частичное устранение, или компенсация ограничений основных категорий жизнедеятельности ребенка-инвалида, направленная на восстановление (формирование) способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности (отметить):

24.1.1. ☐ ограничение способности к самообслуживанию

24.1.2. ☐ ограничение способности к передвижению

24.1.3. ☐ ограничение способности к общению

24.1.4. ☐ ограничение способности к ориентации

24.1.5. ☐ ограничение способности к обучению

24.1.6. ☐ ограничение способности к контролю за своим поведением

24.2. ☐ проведение профессиональной ориентации

25. ☐ определены медицинские показания к оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

26. ☐ не определены медицинские противопоказания к оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

27. ☐ определена нуждаемость в оказании услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

III. Заключение междисциплинарной реабилитационной команды организации (федерального учреждения), оказывающей услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, при поступлении ребенка-инвалида в организацию (федеральное учреждение) при поступлении ребенка-инвалида в организацию (федеральное учреждение)

28. Комплексная социальная диагностика в организации (федеральном учреждении) (первичная):

28.1. Социально-бытовой статус:

28.2. Социально-средовой статус:

28.3. Социально-психологический статус:

28.4. Социально-педагогический статус:

28.5. Социокультурный статус:

28.6. Профессиональный статус для целей проведения профессиональной ориентации (для детей-инвалидов в возрасте 14 лет и старше):

28.7. Заключение специалиста по адаптивной физической культуре:

28.8. Результаты оценки в организации (федеральном учреждении) ограничений основных категорий жизнедеятельности ребенка-инвалида в соответствии с методикой оценки эффективности услуг, утверждаемой в соответствии с подпунктом "в" пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. N 2339 (далее - Методика оценки эффективности услуг) (первичная диагностика):

28.7.1. Ограничения основных категорий жизнедеятельности	Результаты первичной диагностики (в баллах)
28.7.1.1. Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)	
28.7.1.2. Способность к передвижению (мобильность)	
28.7.1.3. Способность к ориентации (ориентация)	
28.7.1.4. Способность к общению (общение)	
28.7.1.5. Способность к обучению (обучение и применение знаний)	
28.7.1.6. Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)	

28.7.1.7. Способность к трудовой деятельности
(профессиональная ориентация)

29. Клинико-функциональный диагноз:

29.1. Основное заболевание:

29.2. Код по международной классификации болезней 10-го пересмотра
(далее МКБ-10):

29.3. Осложнения основного заболевания:

29.4. Коды по МКБ-10:

29.5. Сопутствующие заболевания:

29.6. Коды по МКБ-10:

29.7. Осложнения сопутствующих заболеваний:

29.8. Коды по МКБ-10:

30. Заключение и рекомендации врачей-специалистов:

31. Индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

Направления реабилитации и абилитации	Наименование видов реабилитационных и абилитационных мероприятий	Код реабилитационного или абилитационного мероприятия	Рекомендуемое количество мероприятий	Исполнитель	
				Фамилия , имя, отчество (при наличии)	Должность
Социально- бытовая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				

	Практические занятия				
Социально-средовая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Социально-психологическая реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
	Тренинги				
	Просвещение				
Социокультурная реабилитация и абилитация	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
	Досуговые мероприятия				

	Просвещение				
Профессиональная ориентация	Профориентационная диагностика				
	Профориентационное информирование				
	Профориентационное консультирование				
	Профориентационная коррекция				
	Профессиональный отбор				
	Профессиональный подбор				
Адаптивная физическая культура	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Другие мероприятия (при осуществлении и лицензируемых видов деятельности)		X			

32. Члены междисциплинарной реабилитационной команды:

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Подпись

Руководитель организации
(федерального учреждения) или
уполномоченное им должностное лицо
(руководитель междисциплинарной
реабилитационной команды
организации (федерального учреждения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата: «__» _____ 202_ г.

IV. Исполнение реабилитационных и абилитационных мероприятий в рамках курса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

33. Учет проведенных реабилитационных и абилитационных мероприятий в рамках индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

N п/п	Дата	Направление реабилитации	Мероприятие	Форма предоставления		Исполнитель	
				групповая	индивидуальная	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность

34. Дневники специалистов междисциплинарной реабилитационной команды
(заполняются после проведения каждого мероприятия):

Специалист
междисциплинарной
реабилитационной
команды
организации
(федерального
учреждения)

(должность)

(инициалы, фамилия)

Дата: «__» _____ 202__ г.

Специалист
междисциплинарной
реабилитационной
команды
организации
(федерального
учреждения)

(должность)

(инициалы, фамилия)

Дата: «__» _____ 202__ г.

Специалист
междисциплинарной
реабилитационной
команды
организации
(федерального
учреждения)

(должность)

(инициалы, фамилия)

Дата: «__» _____ 202__ г.

V. Заключение междисциплинарной реабилитационной команды организации (федерального учреждения), оказывающей (оказывающего) услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, при выписке ребенка-инвалида из такой организации (федерального учреждения)

35. Индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реализован:

35.1. ☐ полностью

35.2. ☐ частично

35.2.1. Состав невыполненных мероприятий и причины неполной реализации индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (указать):

36. Фактическое исполнение мероприятий по реабилитации и абилитации в рамках курса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

Направления реабилитации и абилитации	Мероприятие	Форма предоставления		Общее количество мероприятий
		групповая	индивидуальная	
Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий по направлению "Социально-бытовая реабилитация и абилитация":				
Социально-средовая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			

Итого мероприятий по направлению "Социально-средовая реабилитация и абилитация":				
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий по направлению "Социально-педагогическая реабилитация и абилитация":				
Социально-психологическая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
	Тренинги			
	Просвещение			
Итого мероприятий по направлению "Социально-психологическая реабилитация и абилитация":				
Социокультурная реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
	Досуговые мероприятия			
	Просвещение			
Итого мероприятий по направлению				

"Социокультурная реабилитация":		и			
Профессиональная ориентация	Профориентационная диагностика				
	Профориентационное информирование				
	Профориентационное консультирование				
	Профориентационная коррекция				
	Профессиональный отбор				
	Профессиональный подбор				
Итого мероприятий по направлению "Профессиональная ориентация"					
Адаптивная физическая культура	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Итого мероприятий по направлению "Адаптивная физическая культура"					
Общее количество мероприятий, проведенных в рамках стандарта оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:					
Другие мероприятия (при осуществлении лицензируемых видов деятельности)					

37. Результаты оценки ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг (контрольная диагностика):

37.1. Ограничения категорий жизнедеятельности	Результаты контрольной диагностики (в баллах)
37.1.1. Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)	
37.1.2. Способность к передвижению (мобильность)	
37.1.3. Способности к ориентации (ориентация)	
37.1.4. Способность к общению (общение)	
37.1.5. Способность к обучению (обучение и применение знаний)	
37.1.6. Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)	
37.1.7. Способность к трудовой деятельности (проведение профориентации)	

38. Результаты оценки в организации (федеральном учреждении) эффективности проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида по каждому из ограничений основных категорий жизнедеятельности в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг:

N п/п	Ограничения основных категорий жизнедеятельности	Эффективность реабилитации и абилитации ребенка- инвалида (%)	Вывод об эффективности реабилитации и абилитации ребенка- инвалида
38.1.	Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)		
38.2.	Способность к передвижению (мобильность)		
38.3.	Способности к ориентации (ориентация)		
38.4.	Способность к общению (общение)		
38.5.	Способность к обучению (обучение и применение знаний)		
38.6.	Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)		
38.7.	Способность к трудовой деятельности (профессиональная ориентация)		

39. Общая оценка эффективности проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг:

Эффективность реабилитации (%)	Вывод об эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

40. По результатам реабилитационных мероприятий уровень компетенции родителей (иных законных представителей ребенка-инвалида):

40.1. ☐ повысился полностью

40.2. ☐ повысился частично

40.3. ☐ не повысился

41. Члены междисциплинарной реабилитационной команды:

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Подпись

Руководитель организации
(федерального учреждения) или
уполномоченное им должностное лицо
(руководитель междисциплинарной
реабилитационной команды
организации (федерального учреждения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата: «__» _____ 202__ г.

МП

VI. Рекомендации междисциплинарной реабилитационной команды организации (федерального учреждения), оказывающей (оказывающего) услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, по дальнейшей организации процесса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

42. Рекомендовано:

Руководитель организации
(федерального учреждения) или
уполномоченное им должностное лицо
(руководитель междисциплинарной
реабилитационной команды
организации (федерального учреждения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата: " __ " _____ 202_ г.

МП

VII. Рекомендации междисциплинарной реабилитационной команды организации (федерального учреждения), оказывающей (оказывающего) услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, для родителей (иных законных представителей) ребенка-инвалида

43. Рекомендовано:

Руководитель организации
(федерального учреждения) или
уполномоченное им должностное лицо
(руководитель междисциплинарной
реабилитационной команды
организации (федерального учреждения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата: " __ " _____ 202_ г.

МП

Дневник специалиста

Ф.И.О. получателя услуг:	Целевая группа: ЦРГ _____	Возраст:
Специалисты, оказывающие услуги	Должность	Ф.И.О.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Мероприятия по социально-психологической реабилитации								
Дата	Вид мероприятия, кол-во						Содержание услуги	Специалист
	Диагностика	Информирован	Консультирован	Практические занятия	Тренинги	Просвещение		
Итого							Всего:	
Мероприятия по профессиональной ориентации (с 14 лет)								
Дата	Вид мероприятия, кол-во						Содержание услуги	Специалист
	Диагностика	Информирован	Консультирован	Практические занятия	Профотбор	Профподбор		
Итого							Всего:	

Журнал
учета проведенных в Учреждении мероприятий в рамках услуги по комплексной реабилитации и абилитации
детей-инвалидов

Начат « » 20 г. Окончен « » 20 г.

№ п/п	ФИО ребенка-инвалида, сопровождающего лица (родителя, иного законного представителя)	Код получателя 1-ребенок-инвалид, 2-сопровождающее лицо)	Реквизиты договора на приобретение услуги		Период прохождения оказания услуги		Отметка о завершении и прохождении курса оказания услуги	Реквизиты реабилитационной (абилитационной) карты		Наименование основной целевой реабилитации	Наименование стандарта предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (код)	Форма прохождения курса оказания услуги			Наименование направления реабилитации и абилитации (код)	Наименование услуги в соответствии со стандартом предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (код)	Количество проведенных услуг (ед.)	Дата предоставления услуги	ФИО, должность, специализация, предоставления услуги
			номера	дата	дата начала	дата окончания		номер	дата			полустационарная	стационарная	стационарная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

<1> в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов, без проживания и питания сопровождающих лиц

<2> в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих лиц

**Протокол заседания междисциплинарной команды по
комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 1 этапа
№ _____ от « _____ » _____ 202__ г.**

Присутствовали члены междисциплинарной команды:

Ф И О	должность	подпись

Повестка совещания:

- Ф.И.О. детей, поступивших на реабилитацию;
- об определении ведущего ограничения жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА)
- об определении общей цели реабилитации и абилитации в соответствии с ведущим ограничением жизнедеятельности
- о согласовании и утверждении реабилитационных мероприятий реабилитации

Слушали членов междисциплинарной команды по вопросам:

- анализа документов (ИПРА, Сведений из бюро МСЭ, заключения ПМПК и др.)
- результатов первичной диагностики по направлениям реабилитации и абилитации;
- формулирования цели реабилитации и абилитации (персонально),
- согласования последовательности назначенных реабилитационных мероприятий;
- задач специалистов на курс реабилитации и абилитации.

Решили:

1. Назначить (Ф.И.О. ребенка) реабилитационные мероприятия в соответствии с диапазоном показателем стандарта по ЦРГ № _____;

2. Определить (Ф.И.О. ребенка) в качестве ведущего ограничения жизнедеятельности для курса комплексной реабилитации и абилитации _____
3. Считать общей целью реабилитации и абилитации _____
4. Считать ведущим направлением комплексной реабилитации и абилитации _____
5. Назначить (Ф.И.О. ребенка) реабилитационные мероприятия в соответствии диапазоном показателем стандарта по ЦРГ № _____..
6. Определить (Ф.И.О. ребенка) в качестве ведущего ограничения жизнедеятельности для курса комплексной реабилитации и абилитации _____
7. Считать общей целью реабилитации и абилитации _____
8. Считать ведущим направлением комплексной реабилитации и абилитации _____

Председатель
междисциплинарной
реабилитационной команды,
заведующий отделением

_____ (Ф.И.О.)

Протокол заседания междисциплинарной команды по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов 2 этапа
№ _____ от « _____ » _____ 202_ г.

Присутствовали члены междисциплинарной команды:

Ф И О	должность	подпись

Повестка совещания:

1. Выполнение задач специалистами по направлениям комплексной реабилитации и абилитации (в соответствии с Дневниками специалиста)
2. Результативность реабилитационного процесса на основании повторной диагностики, проведенной специалистами
3. Эффективность реабилитации и абилитации по методике оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (в соответствии с подпунктом «в» пункта 9 Правил реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17.12.2021 № 2339).

Слушали членов междисциплинарной команды по вопросам:

1. Выполнение задач реабилитации по:

1.1. социально-бытовой реабилитации -	ФИО	Улучшение по показателю:
1.2. социально-средовой реабилитации -	ФИО	Улучшение по показателям:
1.3. социально-педагогической реабилитации -	ФИО	Улучшение по показателям:

Председатель
междисциплинарной
реабилитационной команды,
заведующий отделением

_____ (ФИО)

**Заключение междисциплинарной реабилитационной команды
Учреждения, оказывающего услуги по комплексной реабилитации и
абилитации детей-инвалидов, при выписке ребенка-инвалида**

1. Индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реализован:

1.1. ☐ полностью

1.2. ☐ частично

Состав невыполненных мероприятий и причины неполной реализации индивидуального плана реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (указать):

2. Фактическое исполнение мероприятий по реабилитации и абилитации в рамках курса комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:

Направления реабилитации и абилитации	Мероприятие	Форма предоставления		Общее количество мероприятий
		групповая	индивидуальная	
Социально-бытовая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий «Социально-бытовая абилитация»:	по направлению реабилитация и			
Социально-средовая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические			

	занятия			
Итого мероприятий по направлению «Социально-средовая реабилитация и абилитация»:				
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
Итого мероприятий по направлению «Социально-педагогическая реабилитация и абилитация»:				
Социально-психологическая реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
	Тренинги			
	Просвещение			
Итого мероприятий по направлению «Социально-психологическая реабилитация и абилитация»:				
Социокультурная реабилитация и абилитация	Диагностика			
	Информирование			
	Консультирование			
	Практические занятия			
	Досуговые мероприятия			
	Просвещение			

Итого мероприятий по направлению «Социокультурная реабилитация и абилитация»:					
Профессиональная ориентация	Профориентационная диагностика				
	Профориентационное информирование				
	Профориентационное консультирование				
	Профориентационная коррекция				
	Профессиональный отбор				
	Профессиональный подбор				
Итого мероприятий по направлению «Профессиональная ориентация»					
Адаптивная физическая культура	Диагностика				
	Информирование				
	Консультирование				
	Практические занятия				
Итого мероприятий по направлению «Адаптивная физическая культура»					
Общее количество мероприятий, проведенных в рамках стандарта оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида:					

3. Результаты оценки ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг (контрольная диагностика):

Ограничения категорий жизнедеятельности	Результаты контрольной диагностики (в баллах)
Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)	
Способность к передвижению (мобильность)	
Способности к ориентации (ориентация)	
Способность к общению (общение)	
Способность к обучению (обучение и применение знаний)	
Способность к контролю за своим поведением (контроль за своим поведением)	
Способность к трудовой деятельности (проведение профориентации)	

4. Результаты оценки эффективности проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида по каждому из ограничений основных категорий жизнедеятельности в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг:

№ п/п	Ограничения основных категорий жизнедеятельности	Эффективность реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (%)	Вывод об эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
1.	Способность к самообслуживанию (самообслуживание и бытовая жизнь)		
2.	Способность к передвижению (мобильность)		
3.	Способности к ориентации (ориентация)		
4.	Способность к общению (общение)		
5.	Способность к обучению (обучение и применение знаний)		
6.	Способность к контролю за своим поведением (контроль		

	за своим поведением)		
7.	Способность к трудовой деятельности (профессиональная ориентация)		

5. Общая оценка эффективности проведенной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг:

Эффективность реабилитации (%)	Вывод об эффективности реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

6. По результатам реабилитационных мероприятий уровень компетенции родителей (иных законных представителей ребенка-инвалида):

6.1. ☐ повысился полностью

6.2. ☐ повысился частично

6.3. ☐ не повысился

7. Рекомендовано:

8. Члены междисциплинарной реабилитационной команды:

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Подпись

Руководитель Учреждения

Дата: «__» _____ 202__ г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)