

## История успеха Арсения (2 года 9 месяцев).

Мама Арсения обратилась в Службу ранней помощи, когда Арсению было 2 года. Ее беспокоило, что у него «мало речи, нет интереса к игрушкам, не может занять себя».

В результате комплексной диагностики выяснилось, что у Арсения наблюдаются трудности:

- в научении и применении знаний (не проявляет познавательный интерес к игрушкам, не задает вопросы для того, чтобы получить знания, игровую деятельность самостоятельно не выбирает);
- в области коммуникации (не выполняет несколько простых задач по порядку, не подражает звукам, общается жестовой речью);
- в самообслуживании (самостоятельно ложкой не пользуется, моет руки с помощью мамы).

Арсений очень эмоциональный, веселый мальчик, который все понимает, но не говорит, предпочитает общаться жестовой речью. Мама Арсения выполняет любые желания ребенка.

Одной из задач было привлечение внимания Арсения к развивающим игрушкам, а также обучение ребенка манипулированию, изучению, рассмотрению предметов с подкреплением речевых стимулов.

Еще одной задачей было научить маму давать больше самостоятельности ребенку. Обучить родителей выполнять упражнения, направленные на развитие познавательной и речевой деятельности. А именно мотивировать Арсения к игровой деятельности так, чтобы каждая новая игра, которой ребенок научился, приносила ему яркие, положительные эмоции.

С развитием игровой деятельности, у Арсения улучшилось познавательное и речевое развитие. В результате реализации индивидуальной программы ранней помощи ребенок научился:

- ✓ самостоятельно кушать, с использованием ложки;
- ✓ самостоятельно надевать и снимать брюки, кофту;
- ✓ самостоятельно выбирать игровую деятельность;
- ✓ самостоятельно играть с игрушками в течение 10 минут;
- ✓ выполнять несколько простых задач по порядку;
- ✓ использовать звукоподражания в речи;
- ✓ просить помощи у взрослого словами;
- ✓ говорить простой фразой.

Таким образом, благодаря упражнениям для развития игровой деятельности, была полностью достигнута цель обращения: повысилась самостоятельность ребенка, улучшились навыки коммуникации, научения и применения знаний.