

## Речевое развитие детей от рождения до трех лет

Каждый ребенок развивается индивидуально, в своем темпе. Речь ребенка быстро развивается и видоизменяется, и на каждый возрастной период существуют определенные речевые нормы. Давайте подробнее рассмотрим речевые нормы детей первого года жизни.

### **3 месяца:**

- Улыбается человеку, который говорит и/или жестикулирует.
- Голосом выражает протест или недовольство действиями или событиями.
- Повторяет вокализацию и/или жесты, которые вызывают реакцию взрослого.
- Выражает интерес к игрушке или предмету через пристальный взгляд, попытку дотянуться или вокализацию.



### **6 месяцев:**

- Долго «просит» знакомую игрушку, песню или игру, начиная двигаться, смотреть в глаза и/или издавать звуки.
- Ждет, пока взрослый в свою очередь сделает что-то.
- Начинает слушать — координирует наблюдение со слушанием.
- Просит, направляя внимание взрослого.

### **9 месяцев:**

- Выражает «хватит» и «не нравится», отворачиваясь или пытаясь оттолкнуть.
- Замечает и издает звуки, когда родитель собирается уйти.
- Взглядом выбирает партнера по коммуникативному обмену.
- Меняет громкость производимых звуков в зависимости от силы желаний.
- Поднимает ручки, чтобы его взяли на руки.

### **12 месяцев:**

- Выражает желание быть отпущенным или опущенным на место каким-то постоянным способом, не крича и не нервничая.

- Использует слова или жесты, чтобы выразить желания.

### ***1 год:***

- Использует слова или жесты, чтобы выразить желания.
- Использует звукоподражания («му», «гав», «мяу», «ко-ко-ко», «га-га-га» и др.) предмету через пристальный взгляд, попытку дотянуться или вокализацию.

### ***1 год 3 месяца:***

- Через издаваемые звуки, указывание или другие коммуникационные сигналы просит помощи взрослого, чтобы исследовать окружающую обстановку.
- Использует интонационные образцы вокализации (или использует жесты, как будто делает знаки).

### ***1 год 6 месяцев:***

- Приветствует членов семьи и знакомых соответствующим звуком или жестом.
- Просит у взрослого нужную информацию с помощью вопросительного взгляда, изменения издаваемого звука и/или словами.
- Использует интонационные модели предложений из 1 или 2 понятных слов (или соединяет узнаваемые знаки с другими жестами).

### ***1 год 9 месяцев:***

- Экспериментирует с высказываниями из двух слов (или жестами из двух знаков), чтобы добиться своей цели (например, «Иди ко мне», «Подними мишку», «Сядь, папа»)
- Кстатi самостоятельно говорит знакомое приветствие и прощание (или использует соответствующие жесты).
- Говорит (или показывает жестами) «нет», чтобы выразить протест, когда у него что-то забирают.
- Самостоятельно использует слова (или жесты) при ролевой игре.
- Использует комбинации слов (или жестов), чтобы описать недавно случившееся событие.

### ***2 года:***

- Самостоятельно использует слова (или жесты) при ролевой игре.
- Использует комбинации слов (или жестов), чтобы описать недавно случившееся событие.
- Использует слова (или знаки), чтобы попросить о чем-то.
- Отвечает на простые вопросы словами, жестами или знаками.

### ***2 года 6 месяцев:***

- Правильно отвечает на простые вопросы словами.
- Использует отрицание «не» в выражениях «не надо», «не буду», «не могу» и т.п.
- Выражает жалобы словами.
- Употребляет предложения из двух-трех или более слов.

### ***3 года:***

- Самостоятельно рассказывает простые стишки и поет простые песенки.
- Задает вопросы.
- Употребляет длинные, сложные предложения, длиной до десяти слов.



***Уважаемые родители, помните! Возрастные нормы условны. Обязательно учитывайте при этом индивидуальные особенности своего ребенка.***

Материал подготовила логопед-дефектолог Регионального ресурсно-методического центра по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и ранней помощи Демидова Мария Викторовна.