



**Проект «Родитель плюс»
реализуется в рамках
федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»**

В рамках проекта проводятся бесплатные консультации для родителей, мастер-классы, беседы, семинары.

Группа ВКонтакте: Родитель в теме
https://vk.com/roditel_v_teme

Телефон для записи: 8 (939) 813 45 12



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ

**Этапы формирования
привязанности:
"Донашивание" -
от рождения до
года".**



Ратникова Ольга Сергеевна , педагог - психолог



Большое влияние на развитие концепции привязанности оказали пионерские работы австро - американского психолога **Рене Шпица**, выполненные в 40-х годах.

Р. Шпиц показал, что младенцы в чистых, хорошо организованных детских учреждениях становились подавленными и апатичными и часто умирали, несмотря на хороший физический уход.



- **Конрад Лоренц** выдающийся австрийский учёный, один из основоположников этологии - науки о поведении животных.
- Для птиц многих видов характерно так называемое «запечатление» и поведение следования: они считают матерью-наседкой то живое существо, которое они видят в первый момент после того, как вылупятся из яйца.

В течение многих лет он работал со стаей диких гусей. Они становились настолько ручными, что из поколения в поколение гнездились в его саду каждый год.

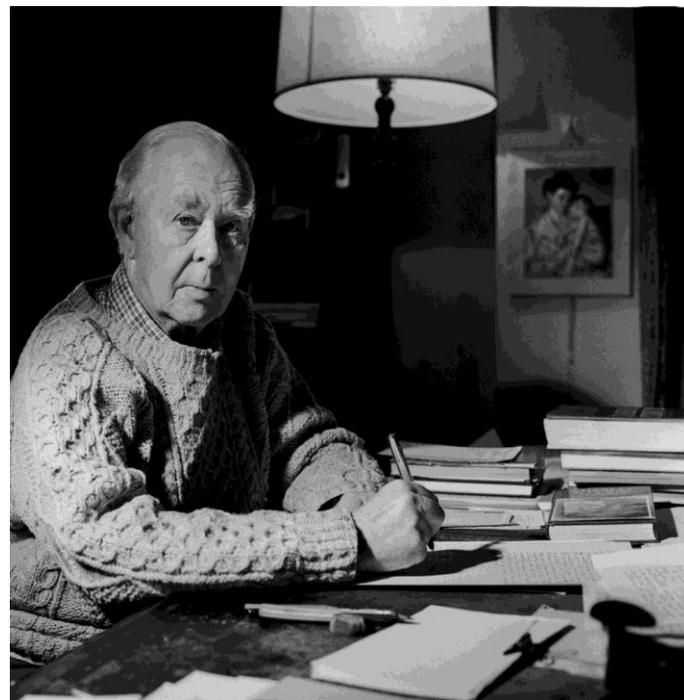
Стая этих гусей совершенно свободно летала по окрестностям, но всегда возвращалась на ночевку домой.

Их привязанность к дому подвергалась суровому испытанию каждую осень, когда мимо пролетали караваны их сородичей, отправлявшихся на юг к местам зимовки, и воздух то и дело оглашался их призывными криками.

Иногда стая откликалась на эти призывы и вливалась в ряды кочевников, но в какой-то момент неизменно поворачивала домой, словно подчиняясь приказу.

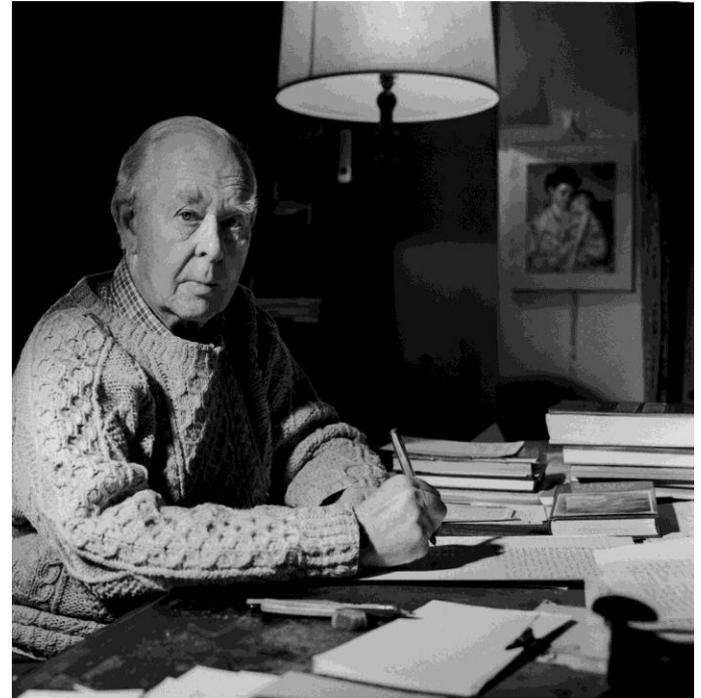


Привязанность трудно обнаружить, обратить на неё внимание. Как явление она была описана основателем теории привязанности Джоном Боулби, когда тот работал с детьми из сиротских приютов. Учёный первым осознал и сформулировал, что ребёнок страдает без «своего» взрослого, даже если сыт, одет и находится в безопасности.

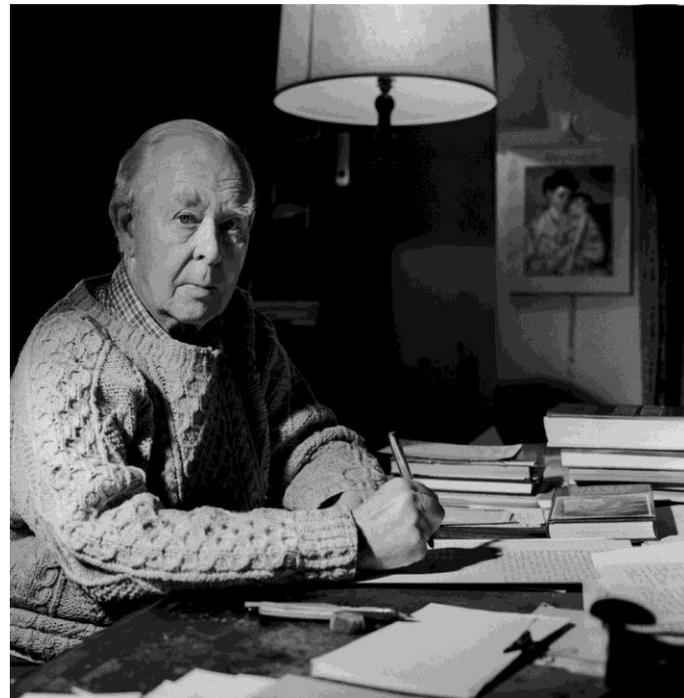


Именно Боулби впервые осознал и сформулировал, что быть рядом со своим взрослым – отдельная и очень значимая потребность маленького ребенка.

Поведение привязанности - это любые формы поведения, притягивающие и удерживающие мать или ее заменителя поблизости от младенца (J. Bowlby, 1982).



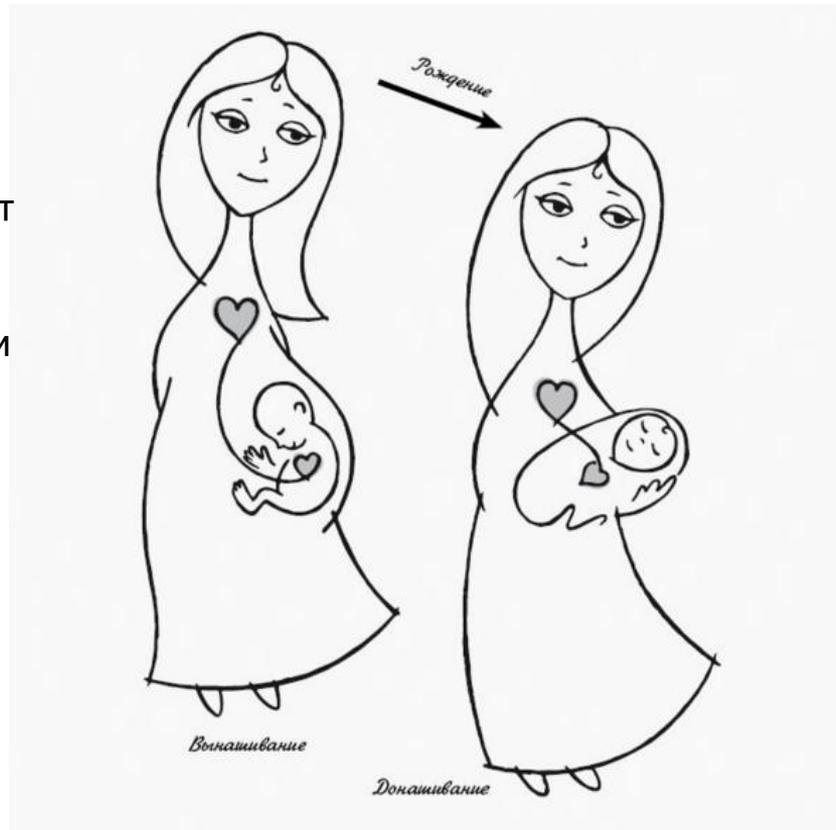
После знаменитого доклада Боулби на эту тему в европейских странах начались большие перемены: родителей стали пускать в детские больницы, круглосуточные сады и ясли перестали считаться нормой, отпуска по уходу за ребёнком увеличились.



Этапы формирования привязанности

Что такое донашивание.

Период от рождения до года часто называют донашиванием - до того, как овладеть прямохождением, ребёнку нужно дозреть, окрепнуть, дорасти. большую часть времени ребенок проводит на руках взрослого.



Привязанность — это тесная, индивидуально направленная эмоциональная связь между ребенком и взрослым.

Поведение привязанности - это любые формы поведения, притягивающие и удерживающие мать или ее заменителя поблизости от младенца (J. Bowlby, 1982).

Привязанность — это «психологическая пуповина», глубокая эмоциональная связь между родителем и ребенком.



«Потребность в „своём“ взрослом заложена в тех глубоких участках мозга, которые ничего не знают про молочные смеси, кюветы или дома ребёнка. Там, в очень мало изученных глубинах психики новорождённого, именно это высечено на скрижалях: стань чьим-то — или умри. Третьего не дано. Привязанность — витальная потребность, уровень значимости — максимальный. Без неё не живут».



Природа обо всём позаботилась. Первые хватательный и сосательный рефлекс новорождённого предназначены для того, чтобы удержаться рядом родителя.

Новорождённый громко плачет, и если вдуматься, то этот крик не такой уж и громкий, особенно для жителей мегаполисов, но от него невозможно абстрагироваться, плач пробуждает в нас инстинкт заботящегося взрослого.



От рождения до 3 месяцев - «Четвёртый триместр беременности».

Только родившийся человек выглядит будто не от мира сего, он глубоко погружён в себя, он ещё не совсем здесь, не пришёл в наш мир по-настоящему. Это состояние очень похоже на обычное пробуждение, только младенец просыпается к жизни в течение двух-трёх месяцев. Взрослые могут помочь ему комфортно «проснуться» . **Ребёнка надо пригласить в жизнь: встретить лаской, заботой, покоем.**



- Младенец может узнать свою мать по звуку голоса, запаху и вкусу молока, пристально смотрит матери в лицо, запечатлевая его в глубине памяти – это инстинктивная программа **импринтинга** (запечатлевания).
- С первых же минут жизни ребенка между ним и матерью начинают стремительно завязываться нити будущих отношений.



- Младенцы обладают **целым репертуаром форм поведения**, которые влияют на их взаимоотношения с теми, кто осуществляет за ними уход: улыбки, гуление, внимательные взгляды, прислушивание, а также набор других разнообразных форм поведения призыва к взаимоотношениям.
- Эти формы поведения в сочетании с физическими атрибутами младенчества, такими, например, как привлекательные личики и гримаски, вызывают у тех, кто о них заботится, реакции, которые обычно укрепляют взаимоотношения.

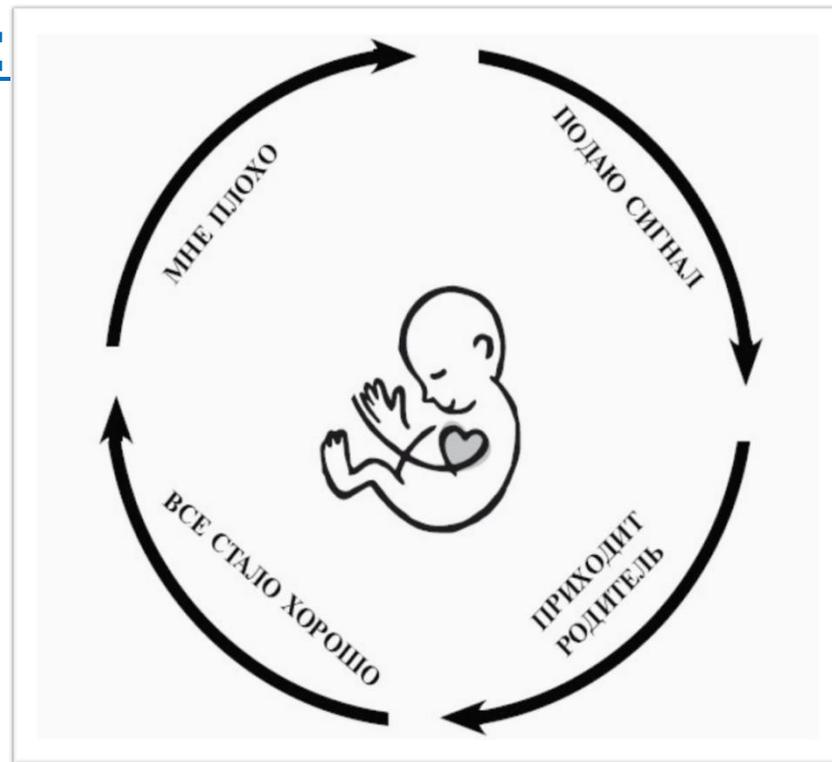


В период раннего младенчества малыш не разделяет взрослых, но посредством комплекса социальных проявлений (улыбка, протягивание рук, цепляние) он старается воздействовать на маму (чаще всего) и пытается стать с ней неразлучным (привязать к себе).

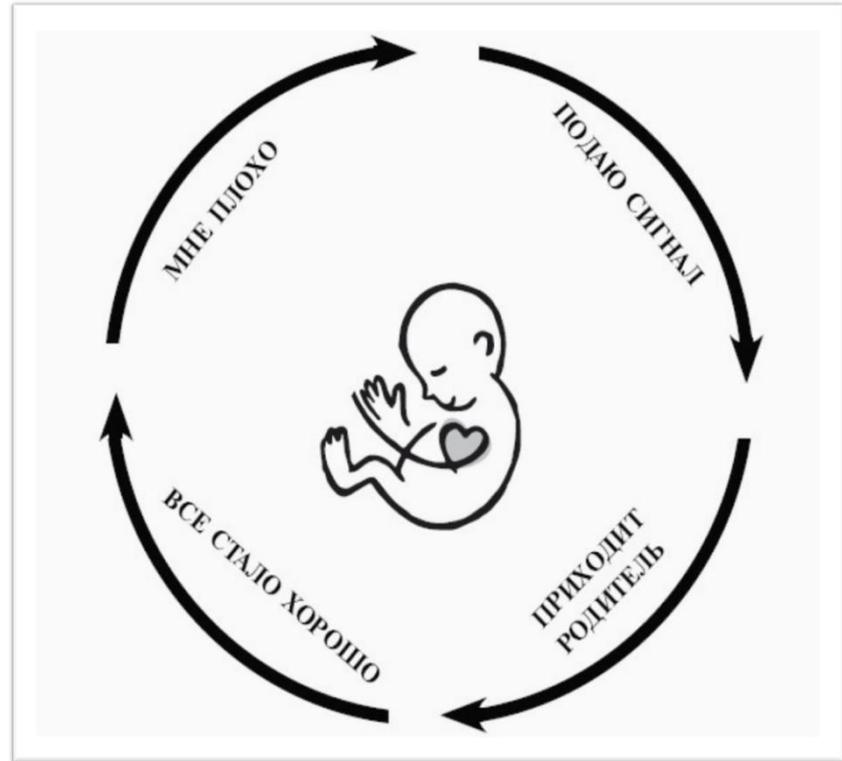


Круг или колесо заботы:

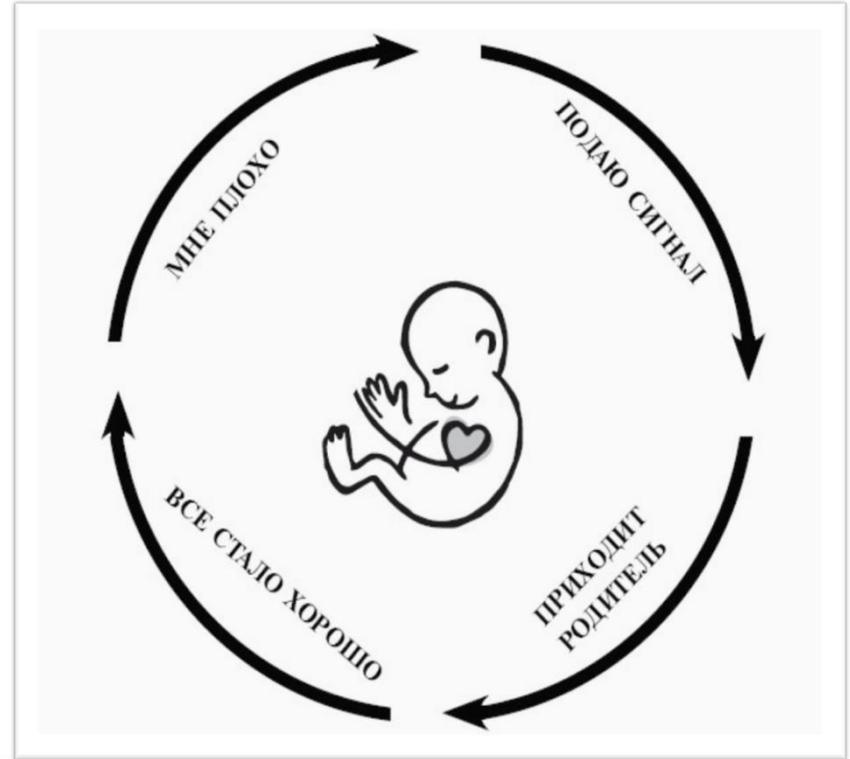
- 1. У ребенка возникает дискомфорт –
- он подает сигнал.
- 2. Приходит родитель –
- что – то делает –
- становится хорошо.



- Когда ребёнку нужна помощь, он громко плачет. Новорождённый делает это напрягаясь все телом и сильно зажмурив глаз, а полугодовалый уже способен слышать уговоры потерпеть минутку. С самого первого дня родители — сначала неуверенно, чаще угадывая, а не зная наверняка, — делают всё возможное, чтобы устранить дискомфорт младенца. Кормят, укачивают, меняют подгузники, веселят.
- **Каждый такой акт заботы формирует в ребёнке чувство защищенности, понимания, что любая его проблема решится, для этого достаточно всего лишь быть рядом с родителем.**
- Так формируется волшебное свойство привязанности: утешаться самим фактом присутствия «своего» взрослого.



Со временем формируется следующая связь: со стороны родителя к ребёнку идут защита и забота, со стороны ребёнка - доверие и послушание.



Для ребёнка важен постоянный **круг привязанности** - те, кто постоянно заботятся о ребёнке, находятся рядом с ним.

Предпосылки для
создания близких
отношений в будущем.



Положительное отзеркаливание - основа самооценки.

Вывод ребёнка:
«Я есть - и это хорошо!»



Можно ли избаловать ребёнка, «приучив его к рукам»?

Когда потребность полностью, глубоко удовлетворена, за неё нет необходимости держаться. Удовлетворенная потребность освобождает. И наоборот: если в какой-то значимой потребности нас ограничивают, она становится всё сильнее.

Именно полностью удовлетворенная потребность быть зависимым (от родителей), получать заботу и помощь приводит к независимости и к способности обходиться без помощи.



От 3 до 6 месяцев.

Продолжается развитие отношений на уровне телесного контакта и позитивных эмоциональных ощущений. Возраст до 6 месяцев крайне важен для формирования привязанности в силу того, что ребенок не сможет полноценно развиваться, не имея эмоциональной опоры.



Признаки стойкой привязанности матери к ребенку:

- ищет и поддерживает контакт глаз;
- произносит слова с особенными интонациями;
- прикасается к ребенку, ласкает его;
- часто держит на руках, располагает соответственно формам своего тела, прижимает к себе;
- испытывает положительные чувства.



Что делать, если ребёнок стал «чужаться» незнакомых?

Примерно с 8 - 12 месяцев.



Кризис 1 года

- Стеснительность
- Тревога при виде людей, не входящих в близкое окружение, незнакомых
- Осваивает пространство
 - Появляется чувство опасности. **С момента, когда ребенок обретает свободу передвижения, он должен знать, за кем следовать, а за кем нет. Выделять своих взрослых. Тех, кто помнит про него и думает.**



Чувство «свой и чужой».

- Ребёнок отличает своих и чужих. Свои — это родители и другие близкие взрослые, с которыми уж точно не пропадёшь. А все остальные — это чужие, за ними нельзя следовать, мало ли что. Если пятимесячного ребёнка может взять на руки незнакомец, пришедший к родителям в гости, то с годовалым это не выйдет: он будет выкручиваться, кричать, вертеть головой в поисках «своих».



Чувство «свой и чужой».

- Это ещё одно инстинктивное поведение: когда ребёнок получает относительную свободу передвижения, «слезает с ручек», он должен знать за кем следовать, а за кем нет. Чаще всего взрослые пытаются сломать эту программу безопасности: требуют от ребёнка коммуникабельности и ругают или высмеивают за застенчивость, вынуждают быть вежливым. Для ребёнка важно находиться в безопасности, а не доставить удовольствие «чужим» взрослым.



Чувство «свой и чужой».

Теперь мы понимаем, насколько важно, чтобы к тому моменту, как малыш слезает с рук и обретает свободу передвижения, он уже разделил людей на своих и чужих. Чтобы следовать – только за своими взрослыми. Готовность ребенка слушаться определяется не нотациями и поучениями, не наказаниями и приказами, а качеством привязанности.



Часть программы привязанности – следовать за своим взрослым в прямом и переносном смысле.

Чем надежнее связь с родителями, тем естественней для него слушаться их, а незнакомых – нет.



Волшебное свойство привязанности: успокаивать и утешать самим фактом присутствия «своего» взрослого.

Присутствие «своего» взрослого само по себе означает для ребенка защиту и покой, ребенку нужна мама как таковая, а не только ее руки, что-то для него делающие.



Часть программы привязанности – следовать за своим взрослым в прямом и переносном смысле.

Чем надежнее связь с родителями, тем естественней для него слушаться их, а незнакомых – нет.



Благополучие ребенка зависит не от условий, в которых он живет, а от отношений, в которых он находится.

Родители есть, они рядом, они смотрят на меня с любовью, они отзываются на мой плач – все в порядке. Вокруг может быть экономический кризис, глобальное потепление, эпидемия гриппа, наводнение или война – если сами родители в порядке, если они с ребенком не разлучаются слишком надолго и выглядят достаточно уверенными и спокойными – ему хорошо.



Не хотите, чтобы ребенок в более старшем возрасте «попал под дурное влияние», имел здоровую самооценку? Постарайтесь, чтобы ваша с ним привязанность была надежной, прочной, чтобы он был уверен, что может на вас рассчитывать.

Будьте для него надежным источником защиты и заботы в любых обстоятельствах.



Спасибо за внимание!