

**Автономное учреждение социального
обслуживания Удмуртской Республики
«Республиканский реабилитационный
центр для детей и подростков с ограни-
ченными возможностями»
(Реабилитационный центр «Адели»)**



ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся Реабилитационного центра «Адели»**

г. Ижевск, 2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Реабилитационного центра «Адели».

1.2. Нормативно-правовой базой разработки настоящего положения являются следующие документы:

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность и качество освоения обучающимися программ дополнительного образования.

1.4. Цель аттестации - установление соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Аттестация обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2.1. Задачи аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- анализ полноты реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

2.2. В Центре используются следующие виды аттестации:

- текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины и включает в себя контроль посещаемости обучающимися занятий;
- промежуточная аттестация — это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения.

2.3. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей и обучающихся.

2.4. В образовательном процессе аттестация выполняет ряд функций:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

3. Формы аттестации и критерии оценки результативности образовательного процесса

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие проекты, практические работы, выставки технического творчества, соревнования, интеллектуально - познавательные игры, конкурсы, олимпиады, защита творческих работ и проектов, доклады и др.

3.3. Критерии оценки результативности обучения определяются самим педагогом в его адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 90% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- выше среднего - успешное освоение обучающимися от 70% до 90% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

3.4. Критериями оценки результативности обучения являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:
культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется педагогом (воспитателем), который реализует адаптированную

дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на каждом занятии.

4.2. Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3. Промежуточная аттестации проводятся в сроки, предусмотренные адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.4. Педагог доводит до обучающихся и родителей сведения о результатах аттестации.