|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| фонд поддержки детей уменьшенная | Проект Реабилитационного центра «Адели» «Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр»  при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | пингвин-логотип |

**Рекомендации дефектолога**

**по развитию зрительного восприятия**

***Цвет***

***«Цветная вода»***

Цель: знакомить детей с цветом.

Материалы: акварельные краски, кисточки, пластиковые стаканы, вода.

Ход **игры**: Обмакните кисточку в краску одного из основных цветов и **разведите** её в стакане с водой. Комментируя свои действия, постарайтесь привлечь внимание ребенка. Предложите это же сделать ребенку с другими цветами краски.

***«Цветные кубики»***

Цель: учить сравнивать цвета по принципу *«такой – не такой»*, подбирать пары одинаковых по цвету предметов.

Материалы: пары разноцветных кубиков *(красные, желтые, зеленые, синие)*.

Ход **игры**: разложите кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его ребенку: *«Вот какой кубик я выбрала. Давай найдем такой же кубик»*. Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. Комментируйте свои действия: «Такой? Нет, не такой. И этот тоже не такой. Вот этот такой. Одинаковые кубики». В следующий раз увеличьте число кубиков каждого цвета и попросите детей найти все кубики заданного цвета.

***«Прятки»***

Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу *(****зрительное соотнесение****)*; **развивать внимание**.

Материалы: картонные квадраты разных цветов *(желательно двухсторонние)*

Ход **игры**: разложите картонные квадраты по комнате. Затем поднимите красный квадрат и скажите: *«Найди такой же».* Ребенок ищет в комнате такой же квадрат и приносит вам. В следующий раз поднимите флажок другого цвета.

***Форма***

***«Разложи фигурки по домикам»***

Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.

Материалы: три больших фигуры *(квадрат, круг, треугольник)*. Много маленьких таких же фигур.

Ход **игры**: разложите перед ребенком большие фигуры- домики, и много маленьких. Разложите маленькие фигурки *«по домикам»*.

Раздайте детям по маленькой фигурке и предложите по очереди найти домик каждой из них. Когда дети разложат все фигуры, подведите итог **игры**: «Вот теперь все фигурки в домиках». Затем еще раз покажите и назовите все фигуры, не требуя от детей повторения.

***«Найди пару по форме»***

Цель: учить подбирать нужные формы методом **зрительного соотнесения**.

Материалы: пары плоских геометрических фигур из картона разного цвета (круги, квадраты, треугольники, и коробка.

Ход **игры**: перед началом **игры** подберите пары геометрических фигур. Раздайте перед ребенком фигурки или предложите ему не глядя вытащить из коробки любую фигурку. Попросите ребенка рассмотреть фигуру, а затем найти перед собой такую же.

***«Найди лишнюю фигурку»***

Цель: учить сравнивать фигуры методом **зрительного соотнесения**.

Материалы: плоские геометрические фигуры, разного цвета или карточки с их изображением (круги, квадраты, треугольники, по 5 – 10 штук каждой формы).

Ход **игры**:

Перед каждым ребенком положите по 4 фигурки одного цвета, одна из которой отличается по форме. Предложите ребенку найти и показать лишнюю фигурку: «Рассмотри внимательно фигурки. Найди и покажи фигурку, которая отличается от других по форме.