

# ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ (РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ДЦП)



# Цель позиционирования – ПРЕДОТВРАТИТЬ УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ (ДЕФОРМАЦИИ, КОНТРАКТУРЫ, АСПИРАЦИИ И Т.Д.)

- Стабильность + минимум напряжения и растяжения тканей + минимум энергозатрат = **МАКСИМУМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ:** двигательных, коммуникативных, когнитивных



проект Возможности



# УДОБНАЯ ИЛИ ПРИВЫЧНАЯ ПОЗА

## Удобное положение

- То положение, которое мы выбираем для себя
- Мы часто меняем положение тела
- Нам трудно находиться в одном положении долгое время
- Для разных дел, разные положения

Привычная поза может быть опасной! Даже если она удобна!



# ПРАВИЛЬНАЯ ПОЗА

- Комфорт
- Хороший контроль за положением тела
- Нет избыточного напряжения
- Возможность произвольных движений
- Возможность взаимодействия с окружением

Должна быть удобной!



# ПРАВИЛЬНАЯ И НЕПРАВИЛЬНАЯ ПОЗА

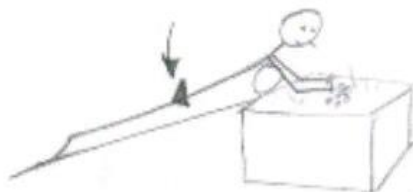
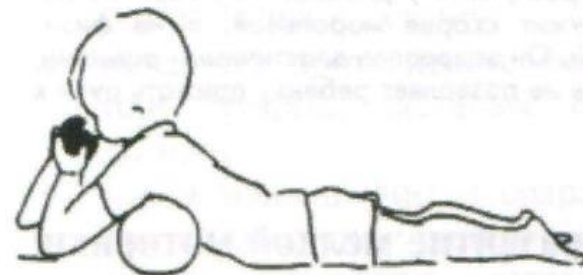
- Правильная поза – это такое соотношение мышечного и скелетного равновесия, которое предохраняет структуры от повреждений и прогрессирующих деформаций.
- Неправильная поза – такое взаимоотношение частей тела, которое вызывает возрастание напряжения поддерживаемых структур и при которых уменьшается эффективность равновесия тела над площадью опоры.



# ПОЛОЖЕНИЕ ЛЕЖА НА СПИНЕ



# ПОЛОЖЕНИЕ ЛЕЖА НА ЖИВОТЕ



# ПОЛОЖЕНИЕ ЛЕЖА НА ЖИВОТЕ





# ПОЛОЖЕНИЕ ЛЕЖА НА БОКУ



# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## АЛГОРИТМ ПОДБОРА ПОЗЫ СИДЯ

### Шаг 1

Подбор  
высоты  
сиденья  
и  
стола

### Шаг 2

Подбор  
угла  
наклона  
сиденья

### Шаг 3

Выбор  
способа  
стабили-  
зации  
таза

### Шаг 4

Выбор  
способа  
фикса-  
ции  
стоп

### Шаг 5

Выбор  
способа  
поддерж-  
ки  
тулови-  
ща

### Шаг 6

Выбор  
способа  
поддерж-  
ки  
ГОЛОВЫ



# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 1. ПОДБОР ВЫСОТЫ СИДЕНЬЯ



# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 1. ПОДБОР ВЫСОТЫ СТОЛА



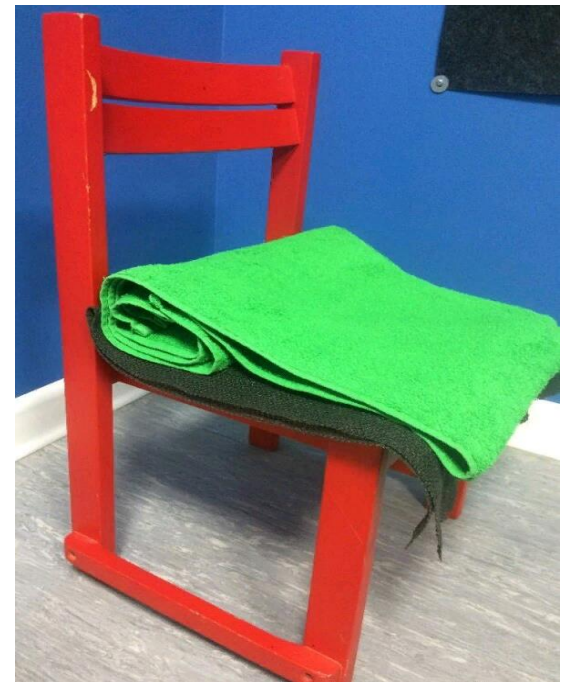
# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 2. ПОДБОР УГЛА НАКЛОНА СИДЕНЬЯ



# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 2. ПОДБОР УГЛА НАКЛОНА СИДЕНЬЯ, ПОВЕРХНОСТИ



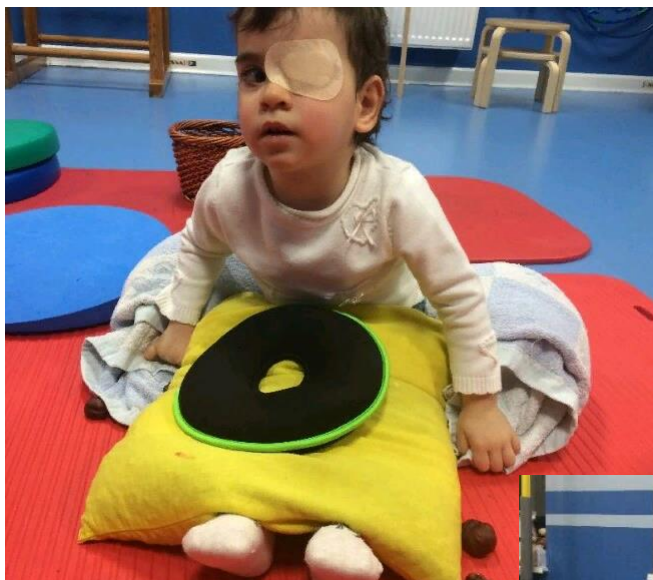
# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 3. ПОМОЩЬ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕСА



# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 3. ПОМОЩЬ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕСА





# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 3. ПОМОЩЬ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕСА



# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 4. ВЫБОР СПОСОБА СТАБИЛИЗАЦИИ ТАЗА



# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 5. ВЫБОР СПОСОБА ФИКСАЦИИ СТОП



# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 6. ВЫБОР СПОСОБА ПОДДЕРЖКИ ТУЛОВИЩА



# ПОЛОЖЕНИЕ СИДЯ

## 7. ВЫБОР СПОСОБА ПОДДЕРЖКИ ГОЛОВЫ



# ПРАВИЛА ПОДБОРА СТУЛА

F (ширина таза) + 2 см

D (длина бедра)-2 см

C (длина голени)

A (высота спинки)

E (ширина груди)+2 см

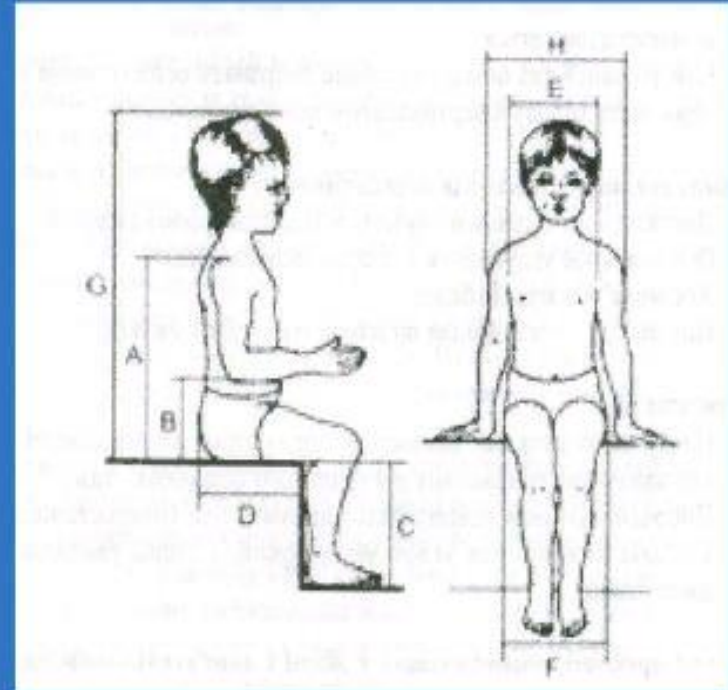
G (высота от сиденья до макушки)

H (ширина плеч)

Объем голени

От плеча до пупка

Глубина грудной клетки



# ВЕРТИКАЛИЗАТОР

## ПЕРЕДНЕОПОРНЫЙ/ЗАДНЕОПОРНЫЙ

### Заднеопорный вертикализатор:

- Применяется для детей с плохим контролем за положением головы
- Применяется для детей с сильными контрактурами бедер и коленных суставов
- Чаще применяется для детей старшего возраста, так как есть возможность перемещения из горизонтального положения в вертикальное

### Правила стояния для детей с двигательными нарушениями:

- Дети со спино-мозговой грыжей должны стоять вертикально
- Детям с ДЦП требуется небольшой наклон вперед или назад на 5-10 градусов. Абсолютно вертикальное положение усиливает спастичность
- Для детей с мышечными заболеваниями наклон на 1 градус в ту или иную сторону играет значительную роль



## **Перед тем как ставить ребенка необходимо узнать:**

- Как давно делался снимок тазобедренных суставов?
- Есть ли вывихи или подвывихи тазобедренных суставов?
- Наличие контрактур?

## **Когда и сколько необходимо ставить ребенка?**

- Во время любых повседневных занятий (гигиенические процедуры, прием пищи, игра, школьные занятия, приготовление уроков)
- Стоять в симметричной позе 45 минут в день 7 дней в неделю или 60 минут в день 5 дней в неделю

## **Длительность стояния определяется:**

- Когда ребенок перестает быть активным, его необходимо вынуть из опоры
- Если не получается стоять подолгу, необходимо разбивать тренировку на несколько подходов

# **ВЕРТИКАЛИЗАТОР**

## *ПРАВИЛА СТОЯНИЯ*





# ПРАВИЛА ПОДБОРА ВЕРТИКАЛИЗАТОРА

Ребенок должен стоять симметрично

Фронтальная симметрия таза

Нейтральное положение таза

Тело и голова по средней линии

Упоры для коленей над или под коленным суставом

Колени слегка согнуты



*Составила инструктор ЛФК:  
Кырова А.А.*

A colorful illustration of four children and a teddy bear. The children are smiling and holding a large, white banner with a brown border. The background is a bright, sunny day with a blue sky, white clouds, a rainbow, and a green field with purple flowers and a butterfly. The text is written in blue on the banner.

**Спасибо за внимание!**

**Будьте здоровы!!!**