

Естественные жизненные ситуации - залог успешного развития ребенка

Естественные жизненные ситуации (ЕЖС) ребенка – это жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников.

В ЕЖС входит: просыпание, дневной и ночной сон, купание и умывание, прогулка, прием пищи, одевание и раздевание, туалет или смена подгузника, игра с другими детьми, одиночная игра, досуг (книги, просмотр телевизора).

➡ Важно помнить, что ребенку легче осваивать навык в повседневных делах, где он становится активным участником своей деятельности. Например, во время еды ребенок учится общаться с мамой: просит добавки или отказывается, зовет маму; во время купания он учится брать игрушки, манипулировать ими, выполнять указания типа «закрой глазки»; во время чтения книжки ребенок знакомится с новыми словами, тренирует внимание и память.

Специалисты Службы ранней помощи содействуют развитию навыков ребенка в процессе естественных жизненных ситуаций. Потому что естественные жизненные ситуации окружают ребенка независимо от того находится он на занятии или у себя дома. Оценить сформированность навыка у ребенка раннего возраста возможно только в естественной среде. Специалисты службы ранней помощи оценивают возможности ребенка и создают условия для обучения и развития навыка индивидуально.

Наглядным примером служит фотография, где девочка самостоятельно раздевает куклу перед купанием, моет ей голову, шею, руки, туловище, ноги, затем вытирает ее сухим полотенцем и одевает ее. Таким образом, ребенок с помощью знакомых, последовательных действий развивает сюжетно-ролевую игру, речь, мелкую моторику и навыки самообслуживания.



Материал подготовила М.В.Демидова, логопед-дефектолог
Реабилитационного центра «Адели»