

Автономное учреждение социального обслуживания
Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»



Логопед-дефектолог
Регионального ресурсно-методического центра
по комплексной реабилитации и абилитации
детей-инвалидов и ранней помощи
Реабилитационного центра «Адели»
Шубаринова Мария Викторовна

Служба ранней помощи
Реабилитационного центра «Адели»

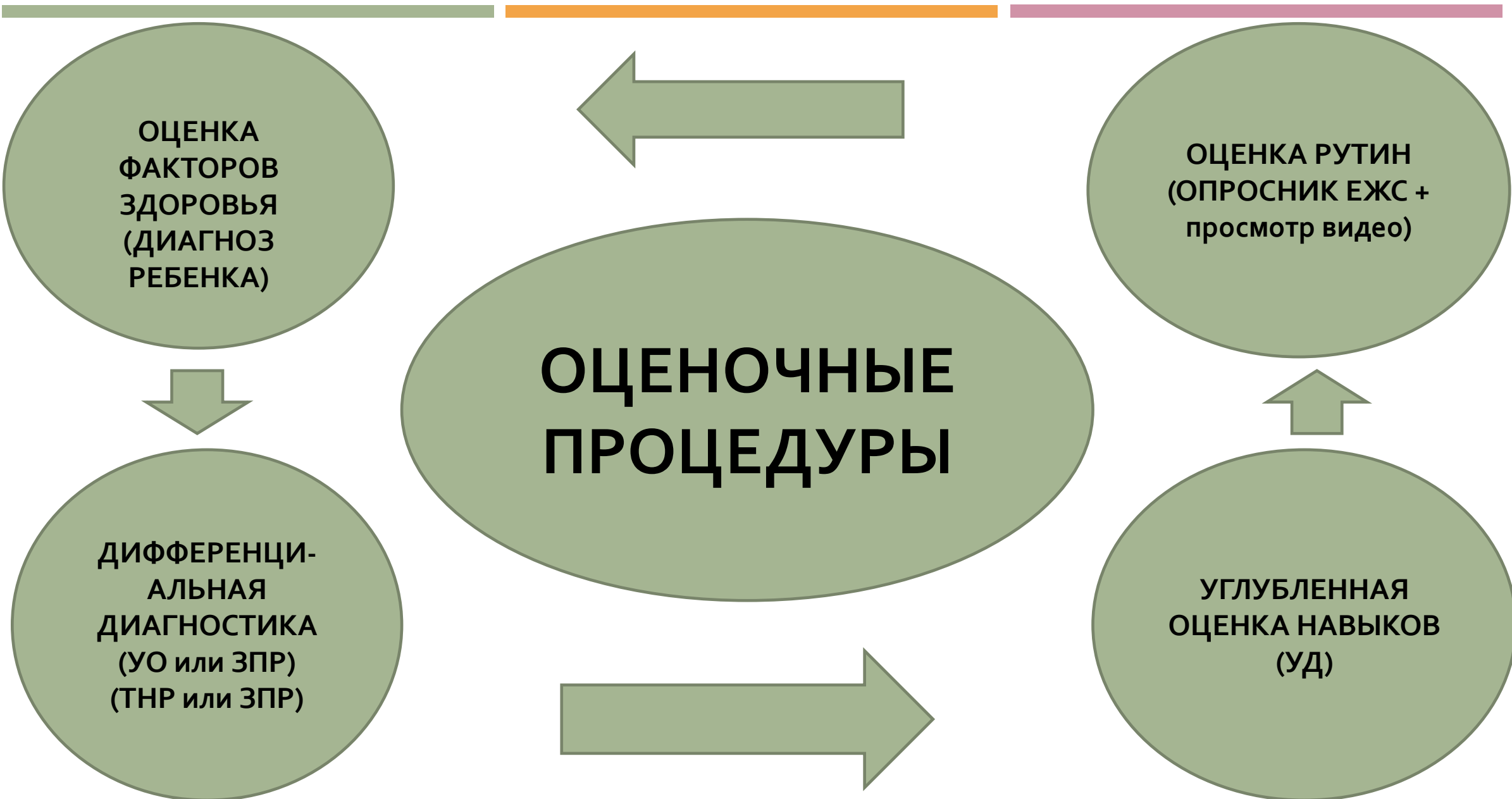
г. Ижевск
2023

РАБОТА В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ

**1 ЭТАП. ПЕРВИЧНЫЙ
ПРИЕМ**

**2 ЭТАП. (ИПРП)
ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**





ЕЖС В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ



ЕЖС

Как ребенок просыпается

Туалет

Досуг

Как ребенок спит днем

Одевание

Прогулка

Как ребенок готовится ко сну

Игра с другими детьми

Время, когда играет один

Прием пищи

Купание

СТРАТЕГИЯ «СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

ВЫЯВИТЬ
ЗАПРОС
МАМЫ



ОПРЕДЕЛИТЬ
ЦЕЛЬ



ПРОДУМАТЬ
СИТУАЦИИ
ЕЖС

*ЧТО ВОЛНУЕТ
МАМУ?*

*Специалист =
родитель*

*Рутинны для
закрепления
навыка дома*

СТРАТЕГИЯ «СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

ВЫЯВИТЬ
ЗАПРОС
МАМЫ

*ЧТО ВОЛНУЕТ
МАМУ?*

1 этап:
ЗНАКОМСТВО + БЕСЕДА
(какие трудности? Чем я
могу помочь?)

ОПРЕДЕЛИТЬ
ЦЕЛЬ

*Специалист =
родитель*

2 этап:
ЗАПРОС = Зона
актуального развития +
Зона ближайшего
развития
Цель должна быть одна!!!

ПРОДУМАТЬ
СИТУАЦИИ
ЕЖС

*Рутинны для
закрепления
навыка дома*

3 этап: Беседа (как
закрепить навык в
домашних условиях?)

СТРАТЕГИЯ «СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

ВЫЯВИТЬ
ЗАПРОС
МАМЫ

1 этап:
ЗНАКОМСТВО + БЕСЕДА
(какие трудности? Чем я
могу помочь?)

Запрос: ребенок не
говорит



ОПРЕДЕЛИТЬ
ЦЕЛЬ

2 этап:
ЗАПРОС = ЗАР +ЗБР
Цель должна быть одна!!!

Ребенок неговорящий =
не смотрит в глаза (а для
речи важен зрительный
контакт)



ПРОДУМАТЬ
СИТУАЦИИ
ЕЖС

3 этап: Беседа (как
закрепить навык в
домашних условиях?)

Опросник ЕЖС

СТРАТЕГИЯ «СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

ВЫЯВИТЬ
ЗАПРОС
МАМЫ

1 этап:
ЗНАКОМСТВО + БЕСЕДА
(какие трудности? Чем я
могу помочь?)

Запрос: ребенок не
говорит



ОПРЕДЕЛИТЬ
ЦЕЛЬ

2 этап:
ЗАПРОС = ЗАР +ЗБР
Цель должна быть одна!!!

Ребенок неговорящий =
не смотрит в глаза (а для
речи важен зрительный
контакт)



ПРОДУМАТЬ
СИТУАЦИИ
ЕЖС

3 этап: Беседа (как
закрепить навык в
домашних условиях?)

КАК РЕБЕНОК
ПРОСЫПАЕТСЯ – 5;
КУПАНИЕ -4;
ПРИЕМ ПИЩИ – 4;
ДОСУГ -4.



3 ЭТАП: БЕСЕДА (КАК ЗАКРЕПИТЬ НАВЫК В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ?)

ЦЕЛЬ: ЗРИТЕЛЬНЫЙ КОНТАКТ

КАК РЕБЕНОК ПРОСЫПАЕТСЯ	КУПАНИЕ	ПРИЕМ ПИЩИ	ДОСУГ
❖ Прием «приветствие» – жест (+ игрушка)	❖ Игра – прятки «ку-ку»	❖ Прием «красная помада» (+ артикуляция «АМ»)	❖ Игра с мыльными пузырями (+ короткая песенка)

3 ЭТАП: БЕСЕДА (КАК ЗАКРЕПИТЬ НАВЫК В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ?)

ЦЕЛЬ: ЗРИТЕЛЬНЫЙ КОНТАКТ

КАК РЕБЕНОК ПРОСЫПАЕТСЯ	КУПАНИЕ	ПРИЕМ ПИЩИ	ДОСУГ
❖ Прием «приветствие» – жест (+ игрушка)	❖ Игра – прятки «ку-ку»	❖ Прием «красная помада» (+ артикуляция «АМ»)	❖ Игра с мыльными пузырями (+ короткая песенка)

! Давайте подумаем, как можно привлечь ребенка к зрительному контакту в домашних условиях?

СТРАТЕГИЯ «СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. ВЫЯВИТЬ
ЗАПРОС МАМЫ

1 этап:
ЗНАКОМСТВО +
БЕСЕДА (какие
трудности? Чем я могу
помочь?)

Запрос: ребенок не
говорит



2. ОПРЕДЕЛИТЬ
ЦЕЛЬ

2 этап:
ЗАПРОС = ЗАР + ЗБР
Цель должна быть
одна!!!

Ребенок неговорящий =
не смотрит в глаза (а для
речи важен зрительный
контакт)



3. ПРОДУМАТЬ
СИТУАЦИИ
ЕЖС

3 этап: Беседа (как
закрепить навык в
домашних условиях?)

4 варианта специалиста
в ЕЖС

4. ОБ-
СУЖ-
ДЕ-
НИЕ