

История успеха Динара (2 года 4 месяца)

Родители Динара обратились в Службу ранней помощи, когда Динару было 2 года 1 месяц. Их беспокоило, что «ребёнок не откликается на имя, не вступает в контакт, мало общается с окружающими, не понимает речь, есть моменты замирания».

На приеме Динар ведет себя беспокойно, ему сложно усидеть на месте, в ситуации запрета, проявляет агрессию, убегает. Со слов мамы в свободной самостоятельной игре перебирает носки и складывает их в ряд, также сваливает все игрушки в одну кучу и затем перебирает их.

В результате первичного приема были выявлены следующие ограничения жизнедеятельности:

- по доменам: «Научение и применение знаний», «Общие задачи и требования», «Коммуникация», «Забота о собственном теле и здоровье», «Межличностное взаимодействие» - умеренные ограничения жизнедеятельности;
- по домену «Основные жизненные сферы» - легкие ограничения жизнедеятельности;
- по доменам «Мобильность» и «Участие в общественной жизни» - нет ограничений жизнедеятельности.

Одной из задач индивидуальной программы ранней помощи было научить маму применять успокаивающие стратегии (суставное проминание, утяжеление, подушки, ритуалы, комментирование и проговаривание) и создавать необходимую среду для развития саморегуляции Динара (бинтование эластичными бинтами, полосы препятствий, сенсорные игры).

Также были поставлены задачи: привлечь внимание Динара к собеседнику, научить намеренно фокусироваться на собеседнике, реагировать на звук голоса и сидеть за столом или на полу достаточное количество времени, спокойно играть с взрослыми в предложенные им игры.

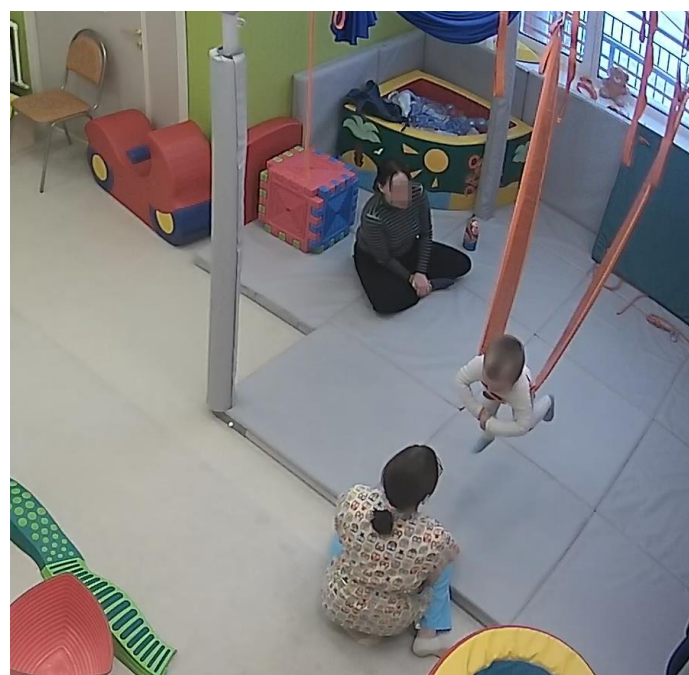
Активные двигательные игры с преодолением препятствий, «тяжелая работа» были выбраны специалистом ранней помощи как основные формы проведения занятий. Это помогло Динару уравновесить работу нервной системы, приведя ее в более сбалансированное состояние.

А игры на взаимодействие, используя игрушки, которые нравятся (сортеры, подушки, мелкие предметы в бутылке), помогли привлечь внимание Динара к взаимодействию с взрослым и научили спокойно сидеть в течение игры, предложенной взрослым.

Важно было научить маму мотивировать Динара, создавать ситуации преодоления препятствий, оказывать необходимый уровень поддержки, научить ждать.

В результате реализации индивидуальной программы ранней помощи Динар научился:

- оставаться спокойным во время игр с взрослыми;
- намеренно фокусироваться на взрослом во время игры;
- подбегать к маме и обнимать её, когда устал;
- называть маму – мамой;
- играть в совместную игру в течение 5-7 минут;
- играть разными игрушками (расширился выбор);
- выбирать что-либо, с помощью указательного жеста.





Либо

