



Проект Реабилитационного центра «Адели»  
«Организация деятельности социальной службы  
«Микрореабилитационный центр»  
при поддержке Фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации



## **КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА НАВЫКУ ПРИЕМА ПИЩИ: ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА-ДЕФЕКТОЛОГА**

Чтобы научить процессу приема пищи ребенок должен овладеть следующими навыками: крупно-моторными, когнитивными, социальными, мелко-моторными, артикуляционными навыками.

### Причины нарушения приема пищи.

1. Медицинский диагноз;
2. Особенности двигательного и сенсорного развития;
3. Факторы окружающей среды;
4. Выученное нежелательное поведение.

*Важно помнить, что данные навыки требуют ежедневного повторения.*

### **1 ШАГ: РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ**

- визуальное принятие пищи;
- обонятельное восприятие и принятие;
- вкусовое восприятие;
- взаимодействие с ней (смотреть, наблюдать, рассматривать);
- тактильное (проприоцептивное) восприятие и принятие.



*Специалисты по развитию приема пищи рекомендуют игры с едой.*

### **2 ШАГ: ПОСТУРАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬ)**

Ребенок должен уметь регулировать положение тела в пространстве:

- способность поддерживать вертикальное положение тела (постуральная устойчивость);
- способность поддерживать соответствующую взаимосвязь между отдельными структурами тела, между телом и окружающим пространством (постуральная ориентация).

*Важно, чтобы ребенок сидел в положении, при котором руки и ноги согнуты под углом 90° и находятся примерно на ширине плеч.*



### **3 ШАГ: ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЖЕВАНИЯ**

Ребенок должен уметь обеспечивать механическую обработку пищи, ее измельчение, смачивание слюной, частичную химическую обработку, а также апробацию вкусовых качеств пищи и формирование пищевого комка.

В процессе жевания важная роль отводится мимической мускулатуре и мышцам языка.

Дети, которые не могут самостоятельно освоить боковые движения языком для жевания, нуждаются в специальной помощи.



*Чтобы безопасно учить ребенка жевать, необходимо правильно выбирать форму продуктов. Рекомендуется давать ребенку брусочки еды.*



*Материал подготовила Мария Викторовна Демидова логопед-дефектолог Регионального ресурсно-методического центра по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и службы ранней помощи.*