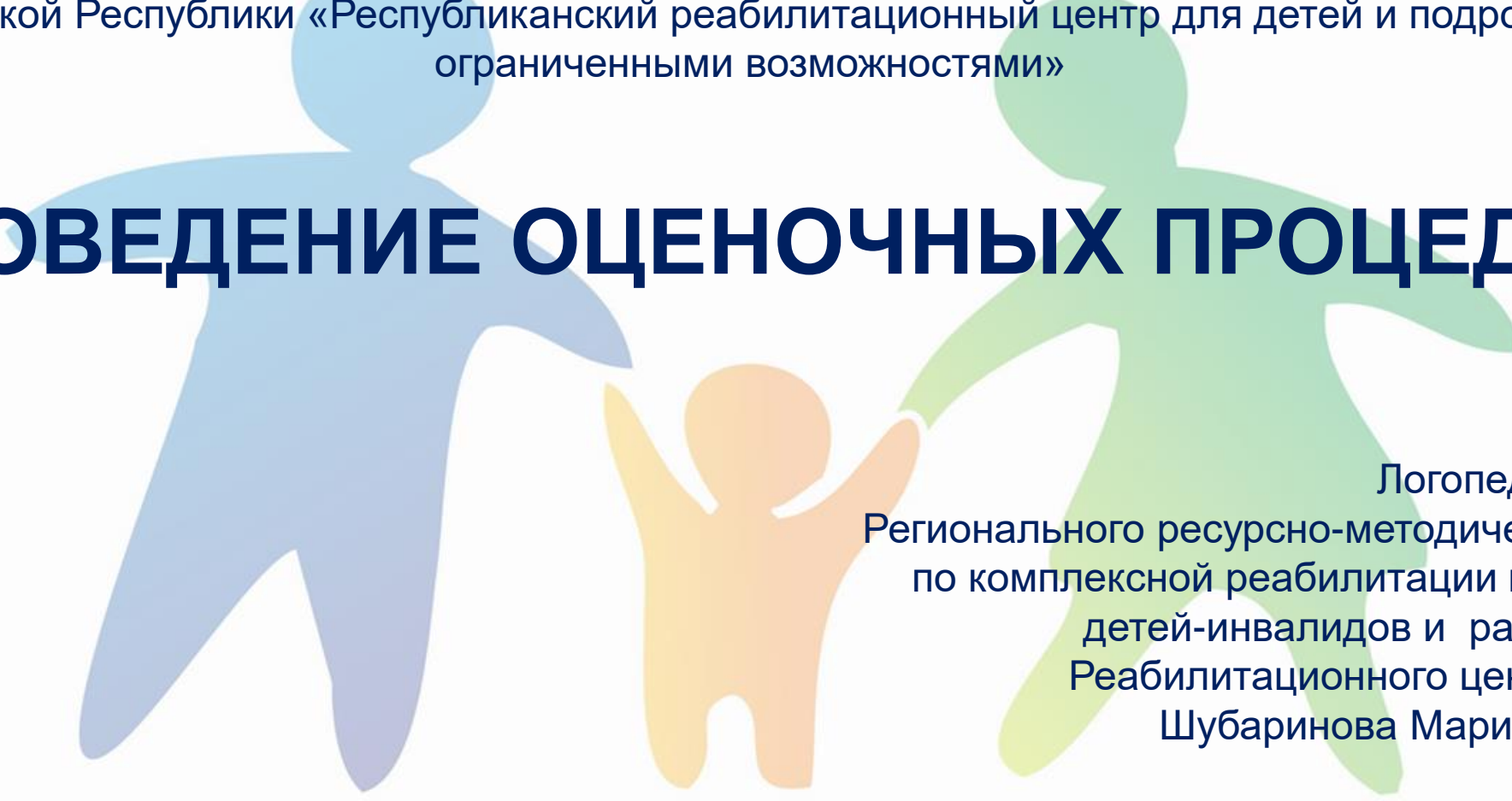


Автономное учреждение социального обслуживания
Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»

ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



Логопед-дефектолог
Регионального ресурсно-методического центра
по комплексной реабилитации и абилитации
детей-инвалидов и ранней помощи
Реабилитационного центра «Адели»
Шубаринова Мария Викторовна

Служба ранней помощи
Реабилитационного центра «Адели»

г. Ижевск
2024

РАБОТА В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ

1 ЭТАП. ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ

**2 ЭТАП. (ИПРП) ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ:
(ОПРОСНИК ЕЖС; ОЦЕНКА МОТИВАЦИОННЫХ
ФАКТОРОВ)**



1. ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ

(ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАЛИЧИИ У РЕБЕНКА ОГРАНИЧЕНИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПО ДОМЕНУ 1 «НАУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ»	Умеренные ОЖД
ПО ДОМЕНУ 2 «ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ»	Легкие ОЖД
ПО ДОМЕНУ 3 «КОММУНИКАЦИЯ»	Тяжелые ОЖД
ПО ДОМЕНУ 4 «МОБИЛЬНОСТЬ»	Нет ОЖД
ПО ДОМЕНУ 5 «ЗАБОТА О СОБСТВЕННОМ ТЕЛЕ И ЗДОРОВЬЕ»	Тяжелые ОЖД
ПО ДОМЕНУ 6 «БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ»	Нет ОЖД
ПО ДОМЕНУ 7 «МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Легкие ОЖД
ПО ДОМЕНУ 8 «ОСНОВНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СФЕРЫ»	Нет ОЖД
ПО ДОМЕНУ 9 «УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ»	Нет ОЖД

Женя (2г) – нуждается в Индивидуальной программе ранней помощи



1. ПЕРВИЧНЫЙ ПРИЕМ

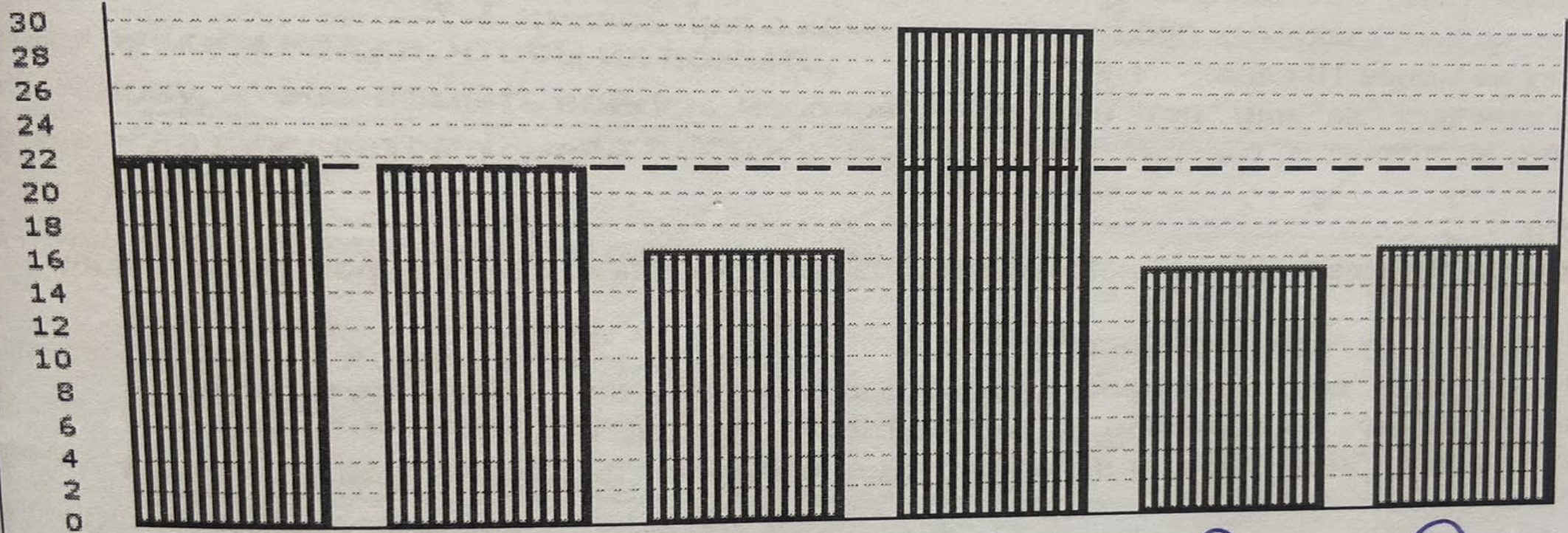
(ЗАКЛЮЧЕНИЕ О НАЛИЧИИ У РЕБЕНКА ОГРАНИЧЕНИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПО ДОМЕНУ 1 «НАУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ»	Умеренные ОЖД
ПО ДОМЕНУ 2 «ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ»	Легкие ОЖД
ПО ДОМЕНУ 3 «КОММУНИКАЦИЯ»	Тяжелые ОЖД
ПО ДОМЕНУ 4 «МОБИЛЬНОСТЬ»	Легкие ОЖД
ПО ДОМЕНУ 5 «ЗАБОТА О СОБСТВЕННОМ ТЕЛЕ И ЗДОРОВЬЕ»	Тяжелые ОЖД
ПО ДОМЕНУ 6 «БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ»	Нет ОЖД
ПО ДОМЕНУ 7 «МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Легкие ОЖД
ПО ДОМЕНУ 8 «ОСНОВНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СФЕРЫ»	Нет ОЖД
ПО ДОМЕНУ 9 «УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ»	Нет ОЖД

Женя (2г) – **нуждается** в Индивидуальной программе ранней помощи



ОПРОСНИК: RCDI на Женю



Социальная

Самообсл

Крупная мот

Тонкая мот

Речь

Понимание

(с) ИРав



2023/02/13

ОПРОСНИК: RCDI на Женю (задачи по доменам для специалистов)

Социальная сфера	1-10	
Самообслуживание	1-9	
Крупная моторика	1-4	(слегка отстаёт)
Тонкая моторика	2-6	
Речь	1-3	(слегка отстаёт)
Понимание	1-4	(слегка отстаёт)

Ребёнок слегка отстает в областях, отмеченных выше. Через 4-6 мес. снова проверьте развитие сына.

В-ст развития	Отстаёт от		
Социальная сфера	1-10	42%	
Самообслуживание	1-9	50%	
Крупная моторика	1-4	84%	
Тонкая моторика	2-6	8%	
Речь	1-3	84%	
Понимание	1-4	84%	

Чего НЕ делает (сравнительно легкого по возрасту):

Социальная сфера

№	50%		
26	50%	Делает знакомые дела "понарошку", например, разговаривает по телефону или спит.	<1-2
18		Понимает "Подожди минутку". Терпеливо ждет короткое время.	<1-2
4		Иногда говорит "Нет", когда пристают.	1-6
38		Обычно хорошо реагирует на замечания - перестает плохо себя вести.	1-8

Самообслуживание

№	50%		
49	50%	Открывая дверь, поворачивает ручку и тянет.	<1-2
42		Ест ложкой, почти не разливая.	1-8
44		Приучен(а) проситься на горшок "по-маленькому" и "по-большому".	1-9

Крупная моторика

№	50%		
100	50%	Переступает или ходит вдоль манежа или мебели, держась за нее.	<1-2
87		Самостоятельно поднимается и спускается по лестнице.	1-6
103		Самостоятельно влезает по лестнице на горку и съезжает с нее.	1-9

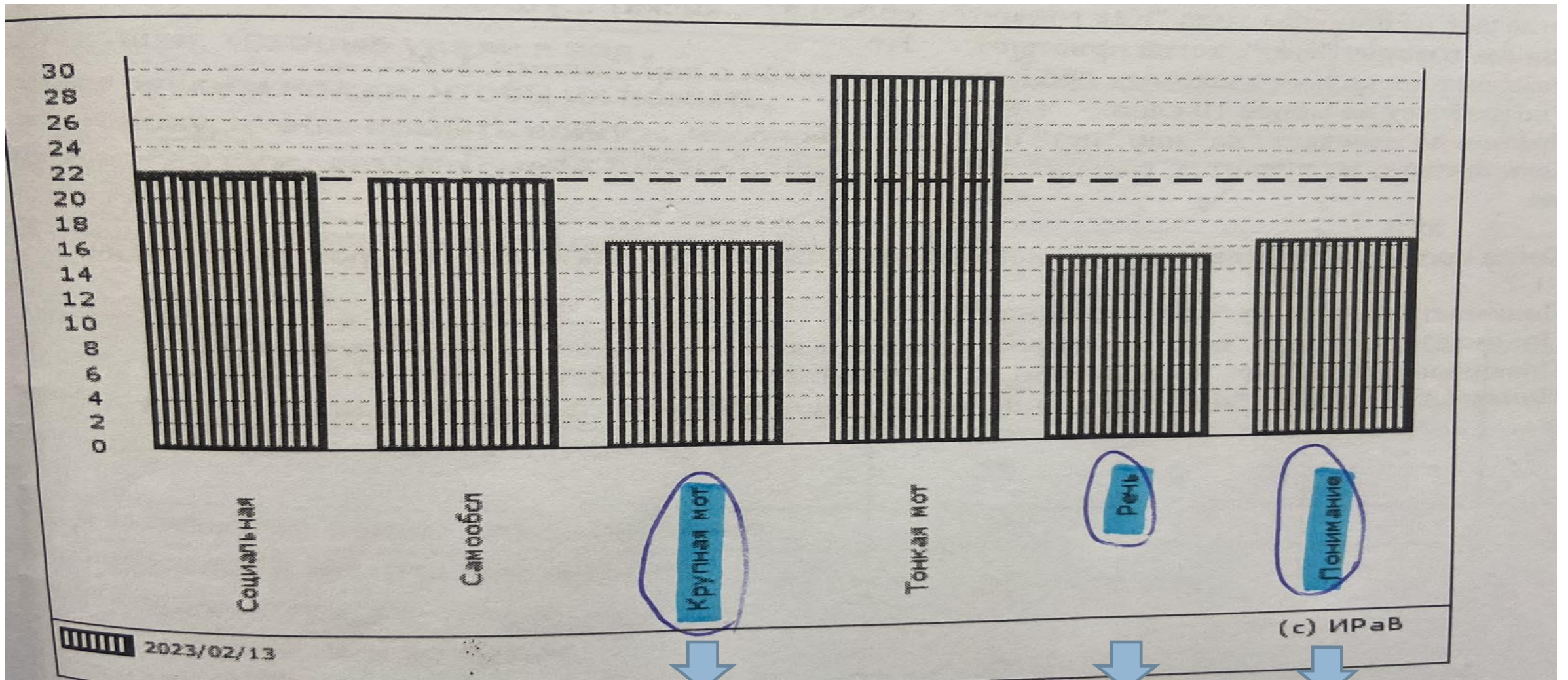
Речь

№	50%		
143	50%	Говорит не менее двух слов, помимо "мама" и "папа".	<1-2
167		Отвечает на вопросы типа "Как говорит ...собачка? ...киска? ...уточка?"	1-3
4		Иногда говорит "Нет", когда пристают.	1-6
160		Называет несколько знакомых предметов в книжках с картинками.	1-7
144		Употребляет не менее 10 слов.	1-8
164		Правильно отвечает "да" или "нет" на простые вопросы.	1-9
177		Если предмет не нравится, говорит о нем "плохой", "кака" и т.п.	1-9

Понимание

№	50%		
181	50%	Когда просят, показывает по крайней мере три части тела, такие как нос, рот, руки или ноги.	<1-2
183		Понимает, что значит "вверх" и "вниз".	1-6
216		Понимает, что такое "все": если просят дать все карандаши, дает действительно все.	1-8
212		Правильно определяет по названию по крайней мере один цвет.	1-8
215		Понимает, что такое "один" и дает именно один предмет, когда просят "один".	1-8

ОПРОСНИК: RCDI на Женю



D4

D3

D1

2. ОПРОСНИК ЕЖС



СТРАТЕГИЯ «СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

ВЫЯВИТЬ
ЗАПРОС
МАМЫ

1 этап:
ЗНАКОМСТВО + БЕСЕДА
(какие трудности? Чем я
могу помочь?)

Запрос мамы: улучшить
понимание речи



ОПРЕДЕЛИТЬ
ЦЕЛЬ

2 этап:
ЗАПРОС = Зона актуального
развития + Зона ближайшего
развития
Цель должна быть одна!!!

Ребенок неговорящий
(ринолалия) = умение
общаться жестами и
звукоподражаниями



ПРОДУМАТЬ
СИТУАЦИИ
ЕЖС

3 этап: Беседа (как
закрепить навык в
домашних условиях?)

**ТРУДНАЯ РУТИНА: ТУАЛЕТ
(МАМА ХОЧЕТ УЛУЧШИТЬ!)**

БЛАНК ОЦЕНКИ НАВЫКОВ ОПРЯТНОСТИ

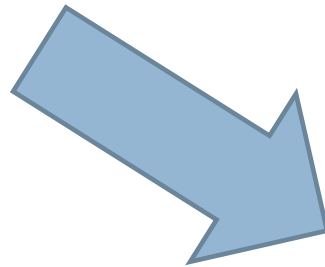
ТУАЛЕТ/МЫТЬЕ	Возраст появления навыка	Еще нет	Иногда	Часто	Уже не делает
Нравится купаться в ванной	0			✓	
Брызгается в воде	2			✓	
Играет с губкой или игрушками в ванной	6			✓	
Держит мочалку	9			✓	
Достаёт игрушки, которые упали в воду	9			✓	
Протягивает ручки и ножки, чтобы их помыть, наклоняет голову, чтобы помыть волосы	10			✓	
Дает знать, когда нуждается в смене подгузника или хочет в туалет	12	✓			
Пытается поднять к своим волосам расческу или щетку	13			✓	
Моет и вытирает руки с помощью взрослого	17			✓	
Просится на горшок «по-большому» и «по-маленькому»	18	✓			
Сидит на горшке необходимое количество времени	18	✓			
Залезает и вылезает из ванны самостоятельно	18	✓			
Позволяет взрослому чистить ему зубы, не протестуя <i>(несетить себе)</i>	18	✓			
Сотрудничает со взрослым во время подстригания ногтей	18			✓	
Самостоятельно умывает лицо	20	✓			
Остается сухим всю ночь	24	✓			
Пользуется горшком / туалетом самостоятельно	24	✓			
Снимает штанишки, чтобы сходить в туалет	24	✓			
Самостоятельно моет части тела	24	✓			
Позволяет собрать волосы / причесать без плача	24				
Надевает трусы/штанишки после использования туалета	26	✓			
Самостоятельно чистит зубы	27			✓	
Говорит, что хочет в туалет, когда действительно хочет в туалет	30	✓			
Самостоятельно моется в ванной с небольшой помощью	32	✓			
Полностью сам управляет с туалетом	36	✓			
Самостоятельно причесывается	36	✓			
Вытирается самостоятельно	36	✓			

Заключение (этап становления навыков, уровень необходимой поддержки, возможность интеграции в рутины):

D4

D1

**ПРОСМОТР ВИДЕО:
ТУАЛЕТ
или
БЕСЕДА с мамой**



РЕКОМЕНДАЦИИ МАМЕ:

- развитие ощущений собственного тела (дает знать, когда нуждается в смене подгузника);
- высаживание ребенка на горшок через определенное время;
- развитие усидчивости (сидит на горшке необходимое количество времени).

3. ОЦЕНКА МОТИВАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ



Мотивация - это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к действию.

Цель мотивации у детей:

1. Вызвать интерес к занятию;
2. Создать условия увлечённости.



Я - родитель
www.ya-roditel.ru

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ МОТИВАЦИИ



СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПООЩРЕНИЕ



ЧУВСТВО
СПРАВЕДЛИВОСТИ



СТИМУЛИРОВАНИЕ
ИНТЕРЕСА



ПОДДЕРЖКА



ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ
СВОБОДЫ
ВЫБОРА

БЛАНК**ОЦЕНКА МОТИВАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ**

Любимые блюда/еда/сладости	-молочная сосиска; макароны; банан
Любимые напитки	-яблочный сок, молоко
Любимые занятия (смотреть телевизор, сидеть в определенном месте, и т.д.)	-смотреть мультики, сидеть в кресле
Любимые игры (совместные; в одиночестве)	-совестная игра с папой (прятки); - одиночная игра (с машинками)
Места, в которых любит бывать	- в гостях у тети (почему?) - любит играть со старшим братом в подвижные игры
Люди, с которыми любит проводить время	- с папой
Занятия, предметы и люди, которые не нравятся	- не любит качаться на качелях



БЛАНК

ОЦЕНКА МОТИВАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ

ВАЖНО!!! 



Любимые блюда/еда/сладости	-Молочная сосиска; макароны; банан	ЕЖС: ПРИЕМ ПИЩИ!!!
Любимые напитки	-яблочный сок, молоко	
Любимые занятия (смотреть телевизор, сидеть в определенном месте, и т.д.)	-смотреть мультики, сидеть в кресле	ЕЖС: ДОСУГ
Любимые игры (совместные; в одиночестве)	-совестная игра с папой (прятки); - одиночная игра (с машинками)	ЕЖС: ИГРА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ
Места, в которых любит бывать	- в гостях у тети (почему?) - любит играть со старшим братом в подвижные игры	
Люди, с которыми любит проводить время	- с папой	
Занятия, предметы и люди, которые не нравятся	- не любит качаться на качелях	

