

**Повышение  
мотивации к учебе  
у детей с ОВЗ**

Педагог-психолог  
Мастерова Анастасия  
Сергеевна

# Почему дети не хотят учиться

1. Ребёнок мал для школы;
2. Конфликты с учителями;
3. Конфликты с одноклассниками;
4. Внутрисемейные конфликты;
5. Давление на ребенка со стороны родителей и родственников.



# Факторы, влияющие на интерес к учёбе

- Интерес к изучаемым предметам.
- Способ изучения предметов.
- Восприятие информации.
- Интерес учителя.



# Виды мотивации

Наиболее значимыми для детей являются следующие мотивы:

- познавательные, то есть стремление больше знать, стать эрудированным;
- коммуникативные — расширение круга общения через повышение интеллектуального уровня и новых знакомств;
- эмоциональные;
- саморазвитие — раскрытие своих способностей и талантов;
- позиция школьника;
- достижения.

Также, мотивы делятся на внешние (социальные) и внутренние (познавательные).

Существует еще два вида мотивации — устойчивая и неустойчивая.

Пример устойчивой мотивации: «Со дня поступления в школу рисования я ни разу не пожалела, что выбрала именно эту секцию».

Неустойчивая: «Сходила на концерт, тоже захотела играть на каком-то инструменте, начала заниматься, через какое-то время бросила».

Чаще всего мотивация у детей бывает неустойчивая в силу того, что они очень эмоциональные. Новыми эмоциями и впечатлениями очень легко перебить старые.



## Ошибки, которые мы совершаем в процессе мотивации своих детей

- Занижение самооценки ребенка, программирование на неуспех.
- Обман и запугивание.
- Завышенные требования, не учитывающие возможности ребенка.
- Подарки в обмен на хорошую успеваемость.
- Мотивация успехом.
- Чрезмерная нагрузка разными занятиями и секциями.



# Как повысить мотивацию к учёбе



- 1. Обучайте ребёнка в игровой форме**
  - Игра — это уникальный инструмент педагогического воздействия. Если ребёнок не хочет учиться или у него что-то не получается, вы всегда можете придумать игру, при прохождении которой он сможет выполнить данные вами задания.
  - Это могут быть интеллектуальные игры-упражнения, игры-тренинги, основанные на соревновании.

## 2. Поддерживайте ребёнка в его увлечениях

- Не навязывайте свои любимые занятия, позвольте ему заниматься своим хобби. Помогите детям открыть их скрытые таланты или развить уже имеющиеся, пусть они свободно выбирают то, что их увлекает.





### 3. Маленькие поощрения, а не большие награды

- Поощряйте ребенка, хвалите за результат, но не стоит это делать в денежной форме и в виде дорогих подарков. Иначе настанет время, когда ребёнок захочет продать вам результаты своего труда подороже.
- Например, гораздо лучше работает правило «За каждое правильное задание — 1 конфетка», чем «За каждую пятерку в дневнике — торт». Конфетка — это своего рода гарантия, что трудновыполнимое домашнее задание происходит в атмосфере доверия, что само по себе уже является мотивацией.



#### 4. Интересуйтесь тем, что ребёнок изучил в школе, а не его оценками

- Покажите ребенку, как можно применить полученные знания, обсуждайте вместе его рассказы. Как можно чаще побуждайте ребенка к размышлению, обсуждению.
- Помните, что любые оценки — вещь субъективная, это не показатель знания вашего ребенка, а всего лишь его оценка со стороны педагогов.



## 5. Минимизируйте стрессы

- Расскажите детям, как вы сами преодолевали трудности в школе, как справлялись со сложными задачами. Покажите, чего вы достигли сейчас, когда прошли этот путь. Вместе поговорите о своих неудачах и страхах.





- Не мотивируйте ребёнка далекими и призрачными целями, непонятными для его возраста. Каждый родитель должен найти, в чем заключается потенциал их детей. Пробуйте раскрыть его таланты с разных сторон, давайте ему возможность проявить себя. Ищите в своих детях задатки к какому-либо роду деятельности, показывайте на своем примере, что мы всю жизнь учимся новому, что в жизни много всего интересного.

**Представьте, каким человеком будет ваш ребёнок в конце учебного пути. Время, потраченное на учебу, очень ценно для его формирования как личности, не упускайте его!**





**Благодарю за внимание!**